РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(частично реализуется на иностранном языке)

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2024

Китайгородский Михаил Дмитриевич

Подписано цифровой подписью: Китайгородский Михаил Дмитриевич
Дата: 2024.09.04 15:44:45 +03'00'

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Эпидемиология

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы
Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» состоит в

подготовка врачей, владеющих навыками эпидемиологической диагностики по выявлению причин и условий механизмов возникновения и распространения инфекционной и неинфекционной заболеваемости, навыками по организации и проведению профилактики, противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знакомство с современными теоретическими концепциями эпидемиологии - науки об эпидемическом процессе;

2. применение основ эпидемиологической диагностики;

3. знакомство со структурой и функциями санитарно-эпидемиологической службы, системой санитарно-эпидемиологического надзора;

4. получение навыков по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на уровне амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров различного профиля;

5. теоретическое знакомство с частной эпидемиологией основных инфекционных заболеваний;

6. теоретическое знакомство с особенностями военной эпидемиологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Биология», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусологией», «Иммунология», «Биоорганическая химия», «Гигиена», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Внутренние болезни», «Неврология», «Фармакология», «Инфекционные болезни».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Клиническая иммунология и аллергология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	- показатели детей и взрослого здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; - основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека	анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды	оценками состояния общественного здоровья
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	правила оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Состояние инфекционной заболеваемости в мире и Российской федерации. Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемиологическом процессе	12	2	0	0	0	4	6	Анализ форм статистической отчетности по организации противоэпидемиологического режима конкретной медицинской организации
2	Эпидемиологический метод. Понятие об эпидемиологической диагностике. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологический процесс	12	2	0	0	0	4	6	Подготовка карты зон обслуживания (чистая зона, зараженная зона)
3	Система профилактических	12	2	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач

	мероприятий. Иммунопрофилактика								
4	Система противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемический и дезинфекционный режим	12	2	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач
5	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	13	1	0	0	0	4	8	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков
6	Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д	13	1	0	0	0	4	8	Решение ситуационных задач
7	Внутрибольничные инфекции и их профилактика	11	1	0	0	0	2	8	Решение ситуационных задач
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных, сапронозных и паразитарных заболеваний	11	1	0	0	0	2	8	Решение ситуационных задач
9	Военная эпидемиология как организация помощи инфекционным больным и противоэпидемичес-кая защита войск (противобактериальная защита войск).	12	2	0	0	0	4	6	Демонстрация практических навыков
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Эпидhttp://www.studmedlib.ru/ru/book/1560-952942.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

 понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

 формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

 овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; -особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	132	0	34	34	16	16	16	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	132	0	34	34	16	16	16	16	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	196	0	20	20	38	38	40	40	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	196	0	20	20	38	38	40	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	54	54	54	54	56	56	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 местров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизи ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике

- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - применять методы личного экономического и финансового планирования для	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - инструментами управления личными финансами для достижения

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		

1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/478219

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468304

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Химия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Химия" состоит в:

- формировании системных знаний, необходимых при изучении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне при участии различных форм химических элементов;

- формировании умений выполнять расчеты параметров этих процессов, что позволит глубже понять функции как организма в целом, так и отдельных его систем, понять и объяснить взаимодействие отдельных составляющих организма с окружающей средой, а также последствия этого взаимодействия;

- формировании умений обобщать полученные результаты проведенных исследований и делать на их основе надлежащие выводы.

- формировании представления о химическом строении и свойствах органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, т.е. платформы для восприятия биологических и медицинских знаний на современном молекулярном уровне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знаний о закономерностях протекания физико-химических процессов в живых системах, знаний основных законов общей химии, физической и коллоидной химии.

2. приобретение студентами знаний свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

3. приобретение студентами знаний строения и реакционной способности биологически значимых органических соединений;

4. обучение студентов распознаванию представителей классов органических соединений и прогнозированию направления химического превращения биологически важных веществ.

5. формирование у студентов умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач,

6. формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с соблюдением правил техники безопасности.

7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

8. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам школьного курса: "Химия", "Алгебра", "Физика", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: "Биохимия", "Фармакология", "Нормальная физиология", "Пропедевтика внутренних болезней".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,2	36	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные	48	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работы													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	36	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	36	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, зачет.
2	Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, зачет.
3	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, зачет.
4	Физико-	12	2	0	4	0	0	6	Устный

	химия дисперсных систем в функционир о-вании живых систем.								опрос, решение ситуационн ых задач, тесты, проверочная работа по блоку "общая химия", зачет.
5	Введение в биоорганиче скую имию. Номенклатур а. Изомерия. Химическая связью Сопряжение. Ароматичнос ть.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационн ых задач, тесты, зачет
6	Взаимное влияние атомов в молекуле и способы его передачи. Классификац ия реакций органически х соединений. Кислотность и основность органически х соединений	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационн ых задач, тесты, диктант, отчет по лабораторно й работе,зачет
7	Механизмы органически х реакций. Свободно-радикальные процессы. Электрофиль ные реакции. Механизм Se в ароматическ ом кольце. Факторы, влияющие на региоселекти вность	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационн ых задач, тесты, диктант, проверочная работа по механизмам Sr, Ae, Se,зачет
8	Реакции нуклеофильн ого замещения у sp3-гибридного атома углерода. Sn1 b Sn2-механизмы. Sn-реакции у	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационн ых задач, тесты, проверочная работа по механизмам Sn и An, отчет по

	sp2-гибридного углерода. Реакции An карбонильных соединений								лабораторной работе, зачет
9	Углеводы. Классификация. Свойства моно-, олиго и полисахаридов.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, отчет по лабораторной работе,зачет
10	Аминокислоты. Классификация, кислотно-основные свойтсва, получение, химические свойства. Пептиды. Белки (роль, строение, денатурация	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, отчет по лабораторной работе,зачет
11	Омыляемые липидв. Строение и свойства восков, жиров, фосфолипидлв, плазмагенов, сфинголипидов. Терпены - классификация, строение, роль в организме.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, отчет по лабораторной работе,зачет
12	Неомыляемые липиды - стероиды. Классификация, строение, роль в организме. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотиды и нуклеозиды, лекарства на их основе. Строение и свойства ДНК и РНК.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты, диктант, итоговое тестирование,зачет

Всего	144	24	0	48	0	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Жолнин, А. В. Общая химия : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2956-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429563.html?SSr=0401343b721205811ddf513ssurina

Бабков, А. В. Химия в медицине : учебник для вузов / А. В. Бабков, О. В. Нестерова ; под редакцией В. А. Попкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450581

Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3800-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438008.html

6.2.Дополнительная литература

Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений : учебное пособие / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3272-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432723.html?SSr=1101343b7212097357f1513ssurina

Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. Н. А. Тюкавкиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4209-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442098.html

Тюкавкина, Н. А. Органическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина и др. ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3292-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432921.html?SSr=3601343b711514636b9a513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фтизиатрия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Фтизиатрия" состоит в формировании профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению туберкулёза и его профилактике в современных эпидемиологических условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. этиологию, патогенез, патоморфологию туберкулёза, современные эпидемиологические показатели по туберкулёзу; методы обследования больных туберкулёзом лёгких (расспрос, физикальные, микробиологические)

характеристику основных противотуберкулёзных препаратов, показания, противопоказания к назначению, их побочные действия, основные принципы химиотерапии, разделы комплексного лечения больных туберкулёзом, организационные формы лечения больных туберкулезом;

2. основные разделы профилактики туберкулёза (специфическая, химиопрофилактика, санитарная, санитарно-просветительная работа);

- организацию противотуберкулёзной работы учреждениями специализированной и общей лечебной сети;

3. необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложненном течении туберкулеза, легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты;

4. содержание совместной работы терапевта и фтизиатра.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия, Нормальная физиология,

Микробиология, вирусология, Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; Фармакология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, лучевая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия и физиотерапия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Онкология, лучевая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	требования и порядок назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, навыками осуществления контроля эффективности лечения и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	правила проведения обследования пациента с целью установления диагноза	проводить обследования пациента с целью установления диагноза	способностью проводить обследования пациента с целью установления диагноза

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25
Лекции	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Клинические практические занятия:	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология современного туберкулеза. Иммунитет и аллергия при туберкулезе	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
2	Типы противотуберкулезных учреждений. Противотуберкулезный диспансер. Задачи и организация работы диспансера. Диспансерное наблюдение взрослых контингентов. Основные нормативные акты, регламентирующие работу противотуберкулезной службы	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
3	Морфология дыхательной системы. Классификация сегментов, строение ацинуса». Современные методы	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных

	диагностики туберкулеза. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза органов дыхания. Описание и анализ нормальной рентгенограммы и рентгенограмм с туберкулезной и другой патологией органов дыхания								задач и тестовых заданий
4	Туберкулинодиагностика	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
5	Особенности клинического обследования больных туберкулезом легких. Современная классификация туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза и характеристика туберкулезного процесса	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
6	Общие принципы и методы лечения туберкулеза	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
7	Деонтология во фтизиатрии, права больного туберкулезом, его обязанности по отношению к	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Представление рефератов

	мед.работникам и окружающим лицам. Биоэтика – новое в развитии этики. Дифференциально-диагностическое значение пробы Манту и Коха, Диаскинтеста								Решение ситуационных задач и тестовых заданий
8	Первичный туберкулез	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
9	Классификация противотуберкулезных препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика. Комплексная терапия больного туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, их характеристика, побочное действие. Общие принципы химиотерапии туберкулеза легких. .	7	1	0	0	0	4	2	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
10	Диссеминированный туберкулез легких	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
11	Инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение

									ситуационных задач и тестовых заданий
12	Малые формы туберкулеза легких (очаговый туберкулез легких, туберкулема)	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
13	Неотложная помощь при легочном кровотечении, Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе. Инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
14	Профилактика и организация борьбы с туберкулезом	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий
15	Очаговый туберкулез легких, туберкулема	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуационных задач и тестовых заданий.
16	Раннее и своевременное выявление туберкулеза	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос Представление рефератов Решение ситуацио

									нных задач и тестовых заданий
17	Хронические формы туберкулеза органов дыхания (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез)	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос Представление реферато в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
18	Экссудативный плеврит туберкулезной этиологии	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос Представление реферато в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
19	Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких» Роль участкового терапевта в своевременном выявлении туберкулеза	8	0	0	0	0	2	6	Устный опрос Представление реферато в Решение ситуационных задач и тестовых заданий
Всего		144	20	0	0	0	52	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434963.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Перельман, М. И. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Перельман, М. И. ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0013.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы
Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

- развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

- анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен	основные категории	анализировать и учитывать	навыками анализа

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	философии	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте	межкультурного разнообразия в философском контексте

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Философия:	12	2	0	2	0	0	8	Устный опрос,

	понятие, предмет, основные проблемы, функции								тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	12	2	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия сознания	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философская антропология	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальна	10	0	0	2	0	0	8	Устный

	я философия								опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия культуры	10	0	0	2	0	0	8	Эссе
Всего		108	16	0	16	0	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425236

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437921

6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431922

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451912

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451913

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности	выполнять комплекс физкультурных упражнений	занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная	
			Лекц	В т.ч. в	Практиче	В т.ч. в	Клиниче		

			ии	форме практической подготовки	ские и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки	ские практические занятия	работа	успеваемости
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос
5	Строевая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы.	14	0	0	6	0	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фармакология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Фармакология" состоит в развитии профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

2. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

3. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

4. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения;

5. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для анализа научной литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология, вирусологи», «Патологическая анатомия, клиническая паталогическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Латинский язык».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

"Клиническая фармакология", "Инфекционные болезни", "Стоматология", "Дерматовенерология", "Эпидемиология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; - понятие клинических испытаний. Основные принципы GCP	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	104,25	0	0	0	0	52	52,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	0	0	0	0	56	91,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	0	56	56	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ФАРМАКОЛОГИИ. ПРАВИЛА ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ. ТВЕРДЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. КАПСУЛЫ. МЯГКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ	9	1	0	4	0	0	4	Устный опрос
2	ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ АЭРОЗОЛИ	8	0	0	4	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
3	ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ВСАСЫВАНИЕ; РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗМЕ, ДЕПОНИРОВАНИЕ; БИОТРАНСФОРМАЦИЯ И ПУТИ ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
4	ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (МИШЕНИ И ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка

	СРЕДСТВ; ЗАВИСИМОСТЬ ФАРМАКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ СВОЙСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, УСЛОВИЙ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ, ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА; ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ; ВИДЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ).								рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
5	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.	6	0	0	2	0	0	4	Контрольная работа
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ. ВЯЖУЩИЕ, ОБВОЛАКИВАЮЩИЕ, АДСОРБИРУЮЩИЕ И РАЗДРАЖАЮЩИЕ СРЕДСТВА.	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
7	СРЕДСТВА ДЛЯ НАРКОЗА. СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ.	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
8	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ХОЛИНЕРГИЧЕСКИЕ СИНАПСЫ. СРЕДСТВА, СТИМУЛИРУЮЩИЕ М-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ. АНТИ-ХОЛИНЭСТЕРАЗНЫЕ СРЕДСТВА. СРЕДСТВА,	7	1	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Предста

	БЛОКИРУЮЩИЕ М-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ								вление реферата.
9	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА НИКОТИНОЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ. Н-ХОЛИНОМИМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА. ГАНГЛИОБЛОКАТОРЫ. МИОРЕЛАКСАНТЫ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
10	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПЕРЕДАЧУ ВОЗБУЖДЕНИЯ В АДРЕНЕРГИЧЕСКИХ СИНАПСАХ. АДРЕНОМИМЕТИКИ, АДРЕПОБЛОКАТОРЫ. СИМПАТОЛИТИКИ. АНТИАДРЕНЕРГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
11	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2	6	0	0	2	0	0	4	Контрольная работа
12	СНОТВОРНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
13	НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ. НЕНАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль.

									Представление реферата.
14	ПСИХОТРОПНЫЕ СРЕДСТВА: НЕЙРОЛЕПТИКИ. АНКСИОЛИТИКИ, СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА. СОЛИ ЛИТИЯ.	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
15	АНТИДЕПРЕССАНТЫ. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ. НООТРОПНЫЕ СРЕДСТВА. АНАЛЕПТИКИ. ОБЩЕТОНИЗИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
16	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
17	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата

									.
18	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3	4	0	0	2	0	0	2	Контрольная работа
19	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ (СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ, БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРЫ, ИНГИБИТОРЫ АПФ, ДИУРЕТИКИ).	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
20	АНТИАНГИНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОАТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
21	СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ НАРУШЕНИИ РИТМА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
22	АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ И ГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление

									реферата.
23	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА АГРЕГАЦИЮ ТРОМБОЦИТОВ, СВЕРТЫВАНИЕ КРОВИ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
24	СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА КРОВЕТВОРЕНИЕ. СРЕДСТВА ПРИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЯХ.	4	0	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
25	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4	4	0	0	2	0	0	2	Контрольная работа
26	ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	6	2	0	2	0	0	2	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
27	ВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ФЕРМЕНТНЫЕ ПРЕПАРАТЫ. МАТОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Предста

									вление реферата.
28	ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ, ПРОТИВОПОДАГРИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
29	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ АНТИИНФЕКЦИОННОЙ ХИМИОТЕРАПИИ. ПЕНИЦИЛЛИНЫ, ЦЕФАЛОСПОРИНЫ, МОНОБАКТАМЫ, КАРБАПЕНЕМЫ.	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
30	АМИНОГЛИКОЗИДЫ, ТЕТРАЦИКЛИНЫ, МАКРОЛИДЫ, ГЛИКОПЕПТИДЫ, ХЛОРАМФЕНИКОЛ, ОКСАЗОЛИДИНОНЫ	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
31	СУЛЬФАНИЛАМИДНЫЕ ПРЕПАРАТЫ. ХИНОЛОНЫ. ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	6	0	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.

32	ПРОТИВОСПИРОХЕТОЗНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВО-ГРИБКОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
33	ПРОТИВОМИКОЗНЫЕ, ПРОТИВОПРОТОЗОЙНЫЕ И ПРОТИВОГЛИСТНЫЕ СРЕДСТВА	8	2	0	2	0	0	4	Решение ситуационных задач, выписка рецептов, тестовый контроль. Представление реферата.
34	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5	6	0	0	2	0	0	4	Контрольная работа
Всего		216	32	0	72	0	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Харкевич, Д. А. Фармакология : электронный учебник для медицинских вузов / Д. А. Харкевич, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, Е. Ю. Лемина, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=3701343b8012330fc059513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437339.html?SSr=3701343b8012330fc059513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская хирургия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская хирургия» состоит в

овладение знаниями основных профессиональных навыков обследования, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических и урологических болезней

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний в области хирургии и урологии;

- обучение важнейшим методам диагностики заболеваний, позволяющим правильной постановке диагноза;

- обучение распознаванию симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса;

- обучение выбору оптимальных методов обследования при хирургических и урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

- Общая хирургия, лучевая диагностика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Онкология, лучевая терапия

- Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	особенности лечения хирургических больных и методы контроля его эффективности и безопасности	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности больным хирургического профиля	приемами оценки эффективности лечения хирургических больных
ПК-2 Способен	- этиологию, патогенез и	проводить сбор и анализ	готовностью к сбору и

проводить обследования пациента с целью установления диагноза	меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических исследований хирургических больных	анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	0	0	0	0	14	16,25	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	60	0	0	0	0	0	0	28	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	66	59,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	66	24	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостояте	

п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
1	Острый аппендицит	16	4	0	0	0	6	6	Решение клинических задач. Курация больного
2	Грыжи живота (Общие учения и частные учения)	16	4	0	0	0	6	6	Решение клинических задач. Курация больного
3	Язвенная болезнь желудка и 12-п.к.	18	4	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больного
4	Рак желудка	14	2	0	0	0	6	6	Решение клинических задач. Курация больного
5	Заболевания печени, Желчно-каменная болезнь и ее осложнения	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больного
6	Заболевания поджелудочной железы	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больного
7	Заболевания ободочной кишки	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больного
8	Рак ободочной кишки	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больного
9	Заболевания прямой кишки	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больного

10	Рак прямой кишки	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больного
11	Кишечная непроходимость	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больного
12	Перитонит	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больного
Всего		180	30	0	0	0	60	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Абакумов, М. М. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М. , Адамян А. А. , Акчурин Р. С. , Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва : Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html

Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html

Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. ред. С. В. Вертянкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html

6.2.Дополнительная литература

Лопаткин, Н. А. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы

лечения") - ISBN 978-5-4235-0111-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Факультетская терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Факультетская терапия» состоит в

овладение основными профессиональными навыками обследования и лечения больного, развитие клинического мышления, медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение знаний по этиологии и патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний внутренних органов;

- приобретение умении и навыков обследования терапевтического больного;

- формирование у студентов клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить развёрнутый клинический диагноз)

- обучение дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм;

- закрепление знаний и навыков по оказанию неотложной помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях;

- обучение навыкам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);

- научить студентов основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с учётом этиологии и патогенеза (подготовить к производственной практике в качестве помощника врача);

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология.

Поликлиническая терапия.

Клиническая фармакология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основы лечения терапевтических больных	проводить лечение терапевтических больных, осуществлять контроль лечения и его безопасность	навыками оценки эффективности лечения терапевтических больных
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - причины осложнений в терапевтической практике, основные профессиональные (врачебные) ошибки в терапевтической практике	- обследовать больного с заболеванием внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты обследования	алгоритмом постановки и грамотной формулировки развернутого клинического диагноза с использованием современных классификаций наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, МКБ-10

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	0	16	16,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	84	0	0	0	0	0	0	40	44	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	171,75	0	0	0	0	0	0	88	83,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	136	0	0	0	0	0	0	88	48	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Пульмонология (патология бронхо-лёгочной системы) Вводное занятие	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
2	ХОБЛ	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больных
3	Бронхиальная астма. Пневмонии	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
4	Плевриты. Лёгочное сердце	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больных
5	Кардиология (патология сердца и сосудов) ЭКГ	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
6	ИБС. Стенокардии. Инфаркт миокарда (ОИМ)	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больных
7	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больных
8	Гастроэнтерология (патология органов	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач.

	пищеварения) Хронические гепатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Циррозы печени.								Курация больных
9	Болезни пищевода. ГЭРБ. Хронический гастрит.	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больных
10	Заболевания кишечника.	15	1	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
11	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больных
12	Нефрология (патология почек). Гломерулонефриты Инфекции мочевых путей, пиелонефриты	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
13	Хронический панкреатит. Болезни жёлчного пузыря и жёлчных путей	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
14	Ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца.	16	2	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
15	Подагра. Остеоартроз	15	1	0	0	0	6	8	Решение клинических задач. Курация больных
16	Железодефицитные и мегалобластные анемии. Мегалобластн	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация

	ые анемии.								больных
17	Апластические анемии Гемолитические анемии	14	2	0	0	0	4	8	Решение клинических задач. Курация больных
Всего		252	32	0	0	0	84	136	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Абрамова, А. А. Внутренние болезни : руководство к практ. занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / Абрамова А. А. и др. Под ред. В. И. Подзолкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html

Чучалин, А. Г. Основы клинической диагностики / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Издание 2-е, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-0713-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407134.html

6.2.Дополнительная литература

Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Травматология, ортопедия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Травматология, ортопедия" - научить студентов правильно устанавливать диагноз, овладеть практическими навыками по оказанию помощи пострадавшим при травмах на основе знания методики исследования ортопедо-травматологических больных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. получение современных профессиональных знаний в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное время;

2. особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах;

3. клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;

4. современные методы диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Медицина катастроф

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	- правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; - наложения гипсовой повязки	- наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для	техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		разгрузки суставов и позвоночника	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Классификация, клиника, диагностика переломов костей.	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
2	Регенерация костной ткани. Современные методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями ОДА	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
3	Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения сухожилий.	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
4	Повреждения надплечья и плеча. Повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
5	Повреждения позвоночника и грудной клетки.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
6	Повреждения таза и тазобедренного сустава	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные

									задачи, практические навыки
7	Повреждение бедра и коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
8	Политравма, множественные, сочетанные и комбинированные поражения скелета.	5	1	0	0	0	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
9	Осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата. Травматический остеомиелит. Несросшиеся переломы и ложные суставы	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
10	Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета.	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
11	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата.	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
12	Постурология Нарушения осанки. Сколиоз	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
13	Остеохондропатии. Статические деформации стоп.	6	1	0	0	0	1	4	Тестовые задания, ситуационные задачи,

									практические навыки
14	Опухоли костей и суставов. Протезирование в травматологии и ортопедии.	6	1	0	0	0	1	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
15	Дегенеративно-дистрофические поражения крупных суставов. Эндопротезирование.	5	0	0	0	0	1	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
16	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	6	0	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
17	Эндопротезирование, Протезирование в травматологии и ортопедии	5	0	0	0	0	1	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
18	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. , Грязнухин Э. Г. , Шапиро К. И. , Корнилов Н. Н. , Осташко В. И. , Редько К. Г. , Ломая М. П. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html

6.2.Дополнительная литература

Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html

Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Миронов С. П. , Мирошниченко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1376-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html

Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Топографическая анатомия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Топографическая анатомия» состоит в

состоит в анатомо-хирургической подготовке студентов, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.

2. формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

3. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Физика. Гистология. цитология, эмбриология. Медицинская биология. Анатомия.

Латинский язык.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Общая хирургия", "Основы практичес.ой хирургии", Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, "Оториноларингология", "Офтальмология", "Стоматология", "Судебная медицина"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценивания морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	36	36,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	48	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	36	71,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию. Хирургический инструментарий, классификац	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков

	ия, применение. Медицинская техника. Разъединение и соединение тканей.								
2	Фасции и клетчаточные пространства конечностей. Пути распространения гнойных процессов. Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье, плечевой сустав. Плечо, локтевая область и локтевой сустав, предплечье. Луче-запястный сустав, кисть.	11	2	0	3	0	0	6	Препараты Отработка практических навыков
3	Основы ампутаций и экзартикуляций. Операции на суставах и костях конечностей. Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область, тазобедренный сустав, бедро. Коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопа.	11	2	0	3	0	0	6	Препараты Отработка практических навыков
4	Фасции и	11	2	0	3	0	0	6	Препарат

	клетчаточные образования головы и шеи. Пути распространения гнойных процессов. Гнойная хирургия конечностей. Доступы к клетчаточным пространствам. Абсцессы, флегмоны, панариции. Операции на сосудах и нервах. Шов и пластика сосудов. Венепункция и венесекция. Обнажение сосудов и нервов. Обработка ран, шов сухожилий. Ампутации и экзартикуляции. Оперативные вмешательства на суставах и костях конечностей.								ы Отработка практических навыков
5	Основы оперативных вмешательств на мозговом и лицевом отделах головы. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод и основание	9	0	0	3	0	0	6	Препараты Отработка практических навыков

	черепа. Топография мозга и мозговых сосудов. Черепные нервы. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.								
6	Основы оперативных вмешательств на шеи. Оперативная хирургия головы. Хирургическая обработка ран черепа. Трепанация. Разрезы на лице. Пластические операции на лице.	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
7	Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Топографическая анатомия шеи. Границы областей, фасции и клетчаточные пространства. Сосудисто-нервные образования шеи, топография органов шеи.	7	0	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
8	Оперативные вмешательства на грудной стенке и	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических

	органах грудной полости. Оперативная хирургия шеи. Доступы к сосудисто-нервным образованиям и органам шеи. Доступы к клетчаточным пространствам. Трахеостомия.								навыков
9	Топографо-клиническая анатомия передне-боковой стенки живота. Грыжи, грыжесечение, пластика грыжевых ворот. Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Молочная железа. Переднее и заднее средостение. Плевра и легкие. Перикард и сердце. Топография пищевода.	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
10	Основы оперативных вмешательств на органах брюшной полости. Оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков

	полости. Операции на молочной железе. Оперативные доступы к органам грудной полости. Пункция плевры и перикарда. Операции на сердце и легких.								
11	Топографо-клиническая анатомия и оперативная хирургия слепой кишки и червеобразного отростка. Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и диафрагмы. Слабые места. Хирургическая анатомия грыж. Грыжесечение	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
12	Фасции и клетчаточные образования забрюшинного пространства. Операции на почках и мочеточниках. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Органы верхнего этажа брюшной полости.	7	0	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков

	Органы нижнего этажа брюшной полости.								
13	Топографическая анатомия малого таза и промежности Топографо-клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств таза. Клиническая анатомия прямой кишки. Оперативная хирургия органов брюшной полости. Ушивание ран печени, шов печени. Гастростомия, резекция желудка, гастро-энтероанастомоз. Кишечные швы, резекция кишки. Аппендэктомия.	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.	7	0	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков

16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	9	2	0	3	0	0	4	Препараты Отработка практических навыков
Всего		144	24	0	48	0	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - В 2 т. / под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5178-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451786.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / Каган И. И. , Чемезов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3856-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438565.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 / Николаев А. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423646.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы
Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания» состоит в

в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионального ухода за пациентом.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области ухода в сестринском деле;

- обучение навыкам оказания доврачебной медицинской помощи, проведения забора биологических материалов для лабораторных исследований;

- обучение выполнению врачебных назначений на симуляционном оборудовании;

- приобретение практических навыков по подготовке пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

- обучение навыкам ведения медицинской документации;

- обучение навыкам ведения санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

- обучение навыкам ухода и самоухода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

1) анатомии;

2) биоэтики;

3) учебная практика: ознакомительная практика;

4) учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины терапевтического профиля;

производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- теоретические основы формирования навыком ухода и самоухода; - требования инфекционной безопасности; - правила заполнения медицинской документации в бумажном и электронном виде	- обеспечивать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим; - заполнять медицинскую документацию в бумажном и электронном виде	навыками профессионального ухода и оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,75	0	0	0	63,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименован	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Нормативно-правовые основы деятельности медицинского персонала	12	2	0	4	0	0	6	Тесты Отработка практических навыков
2	Государственная система здравоохранения в России.	12	2	0	4	0	0	6	Тесты Отработка практических навыков
3	Этика и деонтология при работе с пациентами	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
4	Безопасная среда для пациента и персонала	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
5	Медикаментозное лечение в сестринской практике	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
6	Способы и средства оказания медицинской помощи в экстренной форме	12	2	0	6	0	0	4	Тесты Отработка практических навыков
Всего		72	12	0	32	0	0	28	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Судебная медицина" состоит в подготовка врача к исполнению обязанностей судебно-медицинского эксперта. В связи с этим каждому врачу необходимо приобрести твёрдые знания по основным разделам судебной медицины и уметь их применять на практике. Кроме того, в обязанности любого врача, выполняющего функции судебно-медицинского эксперта, входит содействие органам здравоохранения в улучшении качества лечебной помощи населению, снижение заболеваемости и смертности, а так же оздоровление условий труда и быта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- научить студентов формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;

- способствовать развитию у студентов способности к обобщению и анализу данных, полученных в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы;

- познакомить студентов с основной судебно-медицинской документацией, научить правильному её оформлению;

- научить студентов объективно оформлять заключение эксперта с правильным составлением судебно-медицинского диагноза и конкретными выводами, которые позволят правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление;

- осветить основные положения Уголовного и Уголовно-процессуального законодательств РФ в отношении деятельности медицинских работников и их профессиональных правонарушениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Патологическая физиология», «Акушерство и гинекология», «Травматология, ортопедия», «Философия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Онкология, лучевая терапия", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия", "Госпитальная терапия, эндокринология", "Фтизиатрия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены	особенности производства судебно-медицинской экспертизы	навыками описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Дисциплина судебной медицины и история его развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	5	1	0	0	0	4	0	контрольные вопросы тестирование
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Демонстрационное исследование трупа.	13	1	0	0	0	4	8	контрольные вопросы тестирование
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного. Самостоятельное исследование трупа	14	2	0	0	0	4	8	контрольные вопросы тестирование
4	Общие	14	2	0	0	0	4	8	контроль

	вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твёрдыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.								ные вопросы тестирование
5	Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия.	14	2	0	0	0	4	8	контрольные вопросы тестирование
6	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов. Повреждения и смерть вследствие отравлений	14	2	0	0	0	4	8	контрольные вопросы тестирование
7	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	14	2	0	0	0	4	8	контрольные вопросы тестирование
8	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественно	11	1	0	0	0	2	8	контрольные вопросы тестирование

	е оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения								
9	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения	9	1	0	0	0	2	6	контрольные вопросы тестирование
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439494.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А. , Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416860.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стоматология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стоматология" состоит в изучении этиологии и патогенеза заболеваний зубов, челюстей и других органов полости рта, их диагностика, лечение и профилактика, необходимых врачу, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с организацией стоматологического приема с соблюдением правил асептики в стоматологических клиниках и кабинетах;

- познакомить с оказанием первой медицинской стоматологической помощи на месте с определением вида транспортировки пациента по назначению;

- обучить навыкам оценки стоматологического статуса пациента, самостоятельному осмотру органов полости рта;

- научить определять основные стоматологические синдромы и диагностировать основные виды стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Микробиология, вирусология» «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Гигиена».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная хирургия, детская хирургия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	особенности лечения стоматологических заболеваний	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению	навыками обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий

безопасности		фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике	
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых	получить информацию о заболевании	навыками оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Лабораторные работы	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная	
			Лекц	В т.ч. в	Практиче	В т.ч. в	Клиниче		

п			ии	форме практической подготовки	ские и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки	ские практические занятия	работа	успеваемости
1	Предмет и задачи стоматологии, значение их для врача общей практики. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.	13	2	0	4	0	0	7	Устный опрос
2	Болезни тканей пародонта.	13	2	0	4	0	0	7	Устный опрос. Тестирование
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.	13	2	0	4	0	0	7	Устный опрос
4	Воспалительные заболевания челюсти, лица, шеи. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны.	12	1	0	4	0	0	7	Устный опрос Реферат по теме
5	Онкология челюстно-лицевой области. Врожденные аномалии.	10	1	0	2	0	0	7	Устный опрос Тестирование
6	Травмы и раны челюстно-лицевой области.	11	2	0	2	0	0	7	Собеседование по контрольным вопросам
Всего		72	10	0	20	0	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438633.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439623.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психиатрия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» состоит в

состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики часто встречающихся психопатологических нарушений при психических, соматических, инфекционных и других заболеваниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение студентами методик клинического и психологического обследования пациентов с психическими расстройствами;

2. формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;

3. умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;

4. научить будущего врача, в зависимости от характера заболевания у пациента, восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам;

5. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

6. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических психиатрических учреждений различного типа;

7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

8. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

9. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Общая хирургия, лучевая диагностика, Дерматовенерология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Клиническая фармакология, Эпидемиология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основные требования назначения лечения психиатрической патологии и осуществления контроля его эффективности и безопасности	- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания	методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты	методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,25	0	0	0	0	0	0	0	12	12,25	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0
Клинические практические занятия:	48	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	36	71,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Предмет и задачи психиатрии, медицинской психологии. История развития. Закон об оказании психиатрической помощи гражданам в РФ	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
2	Расстройства мышления	12	2	0	0	0	4	6	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
3	Расстройства эмоционально-волевой сферы и сознания	10	2	0	0	0	2	6	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
4	Нарушения памяти, внимания,	10	2	0	0	0	2	6	Вопросы для опроса,

	интеллекта.								контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
5	Расстройства сознания.	10	2	0	0	0	2	6	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
6	Шизофрения.	8	2	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
7	Невротические синдромы.	8	2	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
8	Алкоголизм .	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
9	Наркомании, токсикомании.	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
10	Психогенные расстройства	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, контрольные

									задачи, ситуационные задачи, тест
11	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга	9	1	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
12	Психосоматические и соматопсхические заболевания.	9	1	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
13	Эпилепсия. Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами.	9	1	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
14	Психическая индивидуал-ьность и акцентуации характера. Личностные расстройства.	9	1	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
15	Умственная отсталость. Задержка психического развития.	9	1	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуационные задачи, тест
16	Итоговое занятие	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, контрольные задачи, ситуацио

									нные задачи, тест
Всего		144	24	0	0	0	48	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438282.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438947.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Хритинин, Д. Ф. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь / Д. Ф. Хритинин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3267-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432679.html?SSr=1401343b7111699ffc80513ssurina

Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профилактическая медицина и формирование здорового образа жизни

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина и формирование здорового образа жизни» состоит в

подготовить врача, обладающего знаниями и умениями в вопросах организации профилактической медицинской помощи населению.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов представления о системе профилактического мышления;

2. проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;

3. выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Медицинская и биологическая физика

Биохимия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Общая хирургия, лучевая диагностика

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Основы формирования здорового образа жизни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология

Клиническая иммунология и аллергология

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Поликлиническая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	организовывать мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, а также осуществления контроля за ними
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - риск применения допинга	проводить профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди населения	формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий
ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований	аналитические методы профилактической медицины	публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований с целью формирования здорового образа жизни среди населения	навыками анализа и представления медицинской информации по профилактической медицине

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний	18	2	0	0	0	6	10	Решение клинических задач
2	Организация лечебно-профилактической помощи	22	4	0	0	0	6	12	Решение клинических задач
3	Основы профилактической медицины	18	2	0	0	0	6	10	Решение клинических задач
4	Организация санаторно-курортной помощи	18	2	0	0	0	6	10	Решение клинических задач
5	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	16	2	0	0	0	4	10	Решение клинических задач
6	Формирование здорового образа жизни среди населения	16	2	0	0	0	4	10	Решение клинических задач
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502072.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437537.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Оганов Р. Г. , Шальнова С. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411100.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональные болезни

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» состоит в

овладение знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных болезней, умениями и навыками обоснования рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике профессиональных болезней

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализа результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики

методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;

- приобретение студентами знаний об особенностях течения профессиональных болезней;

- формирование профессиональных навыков назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного, оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных методов целенаправленного обследования больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального заболевания;

- формирование навыков составления алгоритма дифференциальной диагностики между предполагаемым профессиональным заболеванием и сходным по клинической картине непрофессиональным;

- обучение студентов умению использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы

единиц (СИ), действующие международные классификации);

- формирование навыков изучения научно-медицинской информации, научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

латинский язык; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; фармакология; нормальная физиология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	основные принципы диагностики профессиональных заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики	- проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований; - провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения	- методами общеклинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общие вопросы профессиональной патологии	36	4	0	0	0	12	20	Решение клинических задач
2	Основы клиники профессиональных болезней	36	4	0	0	0	12	20	Решение клинических задач
Всего		72	8	0	0	0	24	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html

6.2.Дополнительная литература

Косарев, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В. В. , Бабанов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пропедевтика внутренних болезней

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в

освоение основных профессиональных навыков обследования больного, развитии основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обучение студентов методам опроса, физикального обследования больного;

2. обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;

3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;

4. обучение студентов оказанию больным неотложной помощи при возникновении наиболее распространенных неотложных состояний;

5. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Нормальная физиология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская терапия

Поликлиническая терапия

Госпитальная терапия

Производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения внутренних болезней	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности у терапевтических больных	приемами лечения терапевтических больных, контроля эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	последовательность клинического обследования пациента, диагностическую эффективность, чувствительность и специфичность выявляемых симптомов и признаков, показания к лабораторным и инструментальным методам исследования	собирать жалобы и анамнез пациента; - проводить клинический осмотр пациента; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований	- навыками общения с пациентами; - навыком проведения осмотра пациента; - навыками интерпретации полученной клинической информации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	176,25	0	0	0	48	64	64,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	56	0	0	0	16	20	20	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	120	0	0	0	32	44	44	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	255,75	0	0	0	96	44	115,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	220	0	0	0	96	44	80	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	0	0	0	144	108	180	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в специальность. Общий осмотр	30	2	0	10	0	0	18	устный вопрос
2	Методы исследования больных с патологией системы дыхания	34	6	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
3	Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	32	4	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
4	Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Возможности физикального обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	32	4	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
5	Симптомы при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчевыводящих путей.	32	4	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
6	Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы.	32	4	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
7	Основные симптомы при	32	4	0	10	0	0	18	Разбор клинических

	заболеваниях системы пищеварения.								случаев. Курация больных
8	Симптомы и синдромы при сахарном диабете	32	4	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
9	Синдромы при повышенной и пониженной функции щитовидной железы	34	6	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
10	Симптомы и синдромы при анемиях. Классификация анемий. Железодефицитная анемия.	34	6	0	10	0	0	18	Разбор клинических случаев. Курация больных
11	Клиническая и лабораторная диагностика гемобластозов	36	6	0	10	0	0	20	Разбор клинических случаев. Курация больных
12	Суставной синдром. Семиотика и синдромология при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	36	6	0	10	0	0	20	Разбор клинических случаев. Курация больных
Всего		396	56	0	120	0	0	220	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html

Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html

Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html

6.2.Дополнительная литература

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы
Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

• получение студентом знаний об основах права и государства, основные направлениях государственно-правового регулирования, об основных правовых понятиях и категориях

• изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

• получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

• формирование представления о необходимости соблюдения законности в процессе профессиональной деятельности, в том числе основных положений антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства;

• формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема №2. Основы конституционного права.	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Тема №3.	10	4	0	2	0	0	4	устный

	Основы гражданского права.								опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного права.	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Тема №5. Основы трудового права.	10	4	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Тема №6. Основы административного права.	6	0	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема №7. Основы уголовного права.	10	2	0	2	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Тема 8 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	6	0	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Тема №9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	0	0	2	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/530507

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511349

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/517107

Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. ;П. ;Высоцкая, Е. ;В. ;Епифанова, О. ;Н. ;Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453269

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/518943

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

• официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Поликлиническая терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Поликлиническая терапия" состоит:

- формировании знаний и умений, выработка практических навыков работы врача терапевта-участкового, умеющего грамотно решать амбулаторно-поликлинические вопросы, стоящие перед современным здравоохранением;

- использовании принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи;

- соблюдении требований врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в условиях поликлиники, оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому;

2. увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам терапии, диагностическим методам исследования на догоспитальном этапе, организации работы врача;

3. совершенствование методологии в работе с больными в поликлинике, воспитание должных деонтологических навыков;

4. обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;

5. обучение должным принципам диспансеризации здоровых и больных, врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой;

6. обучение должным принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях;

7. формирование практических навыков экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыкам отбора на санаторно-курортное лечение;

8. воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с монографической литературой, с больными с которыми студент работает в поликлинике;

9. научить оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и ургентных состояниях в амбулаторных условиях;

10. привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, при оказании неотложной помощи;

11. решение вопросов госпитализации больных в стационары поликлиник, стационары больниц, специализированные лечебно-профилактические учреждения;

12. оценка стандартов качества оказания лечебно-профилактической помощи своим пациентам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия является дисциплиной, завершающей обучение

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	порядок проведения обследования пациента с целью установления диагноза	проводить обследования пациента с целью установления диагноза	навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-3 Способен вести медицинскую документацию	основные правила введения медицинской документации	вести медицинскую документацию	навыками введения медицинской документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	54,45	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14,2	14	12,25

числе:													
Лекции	54	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14	12
Клинические практические занятия:	112	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28	28	28
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	229,55	0	0	0	0	0	0	0	0	30	29,8	66	103,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	190	0	0	0	0	0	0	0	0	30	26	66	68
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	108	144

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в специальность. История становления поликлинической дисциплины. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
2	Клинико–экспертная работа и принцип МСЭ в амбулаторной практике.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

3	Овладение основами сердечно-легочной реанимации (искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца) на основе ДЕ («базовая сердечно-легочная реанимация») в условиях ЦНПО. Содержание неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
4	Тактика ведения пациентов с пневмонией в амбулаторно-поликлинической практике. Острый бронхит. Ангина.	14	4	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
5	Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
6	Ведение пациентов с острыми респираторными заболеваниями (грипп, ОРВИ) в условиях поликлиники	14	4	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
7	Острые респираторные заболевания (грипп, ОРВИ). Острый	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач

	бронхит. Ангина.								
8	Хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторно-поликлинической практике. Амбулаторно-поликлинические особенности ведения пациентов с бронхиальной астмой.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
9	Пневмонии в амбулаторной практике. Преемственность амбулаторного и госпитального звена в практическом здравоохранении при данной патологии.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
10	Амбулаторное ведение больных хроническим необструктивным бронхитом, легочным сердцем.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
11	ХОБЛ и бронхиальная астма, особенности течения и тактика ведения больных в поликлинике.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
12	Диспансеризация, реабилитация, экспертиза утраты трудоспособности при неспецифических заболеваниях легких.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
13	Оптимизация амбулаторно-поликлиничес	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение

	кой помощи больным артериальной гипертензией (от общих принципов к конкретному пациенту).								ситуационных задач
14	Алгоритм и тактика ведения больных с сердечной недостаточностью на догоспитальном этапе. Диагностика, МСЭ, профилактика СН.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
15	Тактика ведения пациентов с миокардитом на догоспитальном этапе. Диспансеризация больных, перенесших миокардит.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
16	Оптимизация амбулаторно-поликлинической помощи больным артериальной гипертензией (от общих принципов к конкретному пациенту).	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
17	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоранарогенного генеза. Поликлинический этап.	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
18	Алгоритм и тактика ведения больных с сердечной недостаточностью на догоспитально	8	0	0	0	0	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач

	м этапе. Диагностика, МСЭ, профилактика СН.								
19	Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения больных в поликлинических условиях. Диспансеризация, реабилитация, МСЭ больных ИБС.	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач
20	Тактика ведения пациентов с миокардитом на догоспитальном этапе. Диспансеризация больных, перенесших миокардит.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
21	Инфаркт миокарда (ИМ) и острый коронарный синдром. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
22	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоранарогенного генеза. Поликлинический этап.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
23	Аритмия и блокада сердца. Тактика врача поликлиники при выявлении больного с аритмическим синдромом.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
24	Амбулаторное ведение	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос

	больных с заболеваниями суставов. Ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра, ревматическая болезнь сердца.								Решение ситуационных задач
25	Амбулаторное ведение больных с ревматической болезнью и пороками сердца.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
26	Лихорадка неясного генеза. Тактика врача поликлиники.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
27	Методика ведения больных кислотозависимыми заболеваниями (КЗЗ) в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
28	Поликлиническая тактика ведения пациентов с заболеваниями гепатобиллиарного тракта. Хронические гепатиты, циррозы. Хронические холециститы, дискинезии желчных путей, желчнокаменная болезнь.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
29	Поликлиническая тактика ведения пациентов с заболеваниями кишечника: с синдромом раздраженного кишечника – СРК, воспалительн	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

	ыми заболеваниям и кишечника (неспецифиче ский язвенный колит – НЯК и болезнь Крона – БК).								
3 0	Поликлиническая тактика ведения пациентов с воспалительн ыми заболеваниям и кишечника (неспецифиче ский язвенный колит – НЯК и болезнь Крона – БК).	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач
3 1	Железодефиц итные анемии (ЖДА), В12-дефицитная анемия в амбулаторно-поликлиничес кой практике.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач
3 2	Тактика ведения пациентов с гломерулонеф ритом, пиелонефрито м и мочекаменной болезнью в поликлинике.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач
3 3	Тактика ведения пациентов с пиелонефрито м в поликлинике	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач
3 4	Амбулаторное ведение больных сахарным диабетом.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач
3 5	Тактика ведения пациентов с мочекаменной болезнью в поликлинике	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуацио нных задач
3 6	Амбулаторное ведение больных гипотиреозом, тиреотоксикоз	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуацио нных

	ом.								задач
37	Методы скрининга онкозаболеваний в условиях поликлиники.	10	4	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
38	Вопросы геронтологии и гериатрии в практике участкового терапевта, работа с подростковым контингентом.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
39	Диспансеризация женщин детородного возраста и беременных в условиях работы врача первичного звена.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
40	Диспансерный метод в работе врача-терапевта поликлиники. Реабилитация. Курортотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
Всего		360	54	0	0	0	112	194	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html

6.2.Дополнительная литература

Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педиатрия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Педиатрия" состоит в обучении студентов-медиков осуществлять контроль гармоничности развития ребенка, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;

2. получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факторы с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;

3. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста и острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;

4. составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста и лечить неотложные состояния детей;

5. выполнять правила ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;

6. проводить диспансерное наблюдение детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых;

7. на основе знаний преимущества естественного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Анатомия», «Гистология, цитологией и эмбриология», «Биология», «Физиология», «Патологическая физиология»; «Патологическая анатомия», «Биохимия», «Гигиена».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Онкология, лучевая терапия", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия", "Клиническая фармакология", "Симуляционное обучение в практике врача", Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, "Грудное вскармливание"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	порядок назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	навыками назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	основные требования проведения обследования пациента с целью установления диагноза	проводить обследования пациента с целью установления диагноза	навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,25	0	0	0	0	0	0	0	10	16	16,25	0	0
Лекции	42	0	0	0	0	0	0	0	10	16	16	0	0
Клинические практические занятия:	108	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	209,75	0	0	0	0	0	0	0	62	56	91,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	174	0	0	0	0	0	0	0	62	56	56	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	0	0	0	108	108	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности. Особенности наблюдения здоровых и больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе. Периоды детского возраста. Особенности возрастной патологии	5	1	0	0	0	2	2	null
2	Краткое введение в предмет. Знакомство с историей болезни. Собирание анамнеза жизни и болезни.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	Физическое развитие детей первого года жизни и в возрасте старше года. Техника антропометрических измерений. Методы оценки физического развития. Семиотика изменений роста и массы тела.								
3	Физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды.	4	0	0	0	0	2	2	null
4	Нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей. Развитие статических и психических функций. Оценка психомоторного развития. Оценка полового развития и семиотика его нарушений. Понятие о биологическом возрасте. Особенности объективного обследования ребенка.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
5	Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Этиология и патогенез, удельный вес в патологии детей на	6	2	0	0	0	2	2	null

	современном этапе								
6	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта ребенка. Вскармливание здорового ребенка. Естественное вскармливание до и после введения прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Правила введения прикорма. Молочные смеси, используемые для искусственного вскармливания. Питание детей старше года Питание беременной и кормящей женщины.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
7	Хронические расстройства питания	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
8	Вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания, стимуляция лактации. Введение прикормов. Смешанное и искусственное вскармливание. Роль питания в профилактике различных заболеваний.	6	2	0	0	0	2	2	null
9	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос

	Семиотика нарушений при заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки. Аномалии конституции. Атопический дерматит								
10	Рахит, дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	5	1	0	0	0	2	2	null
11	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика нарушений при заболеваниях костно-мышечной системы. Методика оценки осанки и состояния опорно-двигательного аппарата у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания. Спазмофилия, гипервитаминоз Д.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
12	Анемии у детей. Классификация, клинико-гематологическая характеристика железодефицитной анемии. Лечение, профилактика	4	0	0	0	0	2	2	null
13	Аномалии конституции как предрасположенность к тому или иному хроническому патологическо	5	1	0	0	0	2	2	null

	му процессу								
14	Атопический дерматит: современные аспекты диагностики и лечения	5	1	0	0	0	2	2	null
15	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Методика исследования крови у детей. Гемограмма здоровых детей. Семиотика основных изменений. Дефицитные анемии, клинико-гематологическая характеристика, дифференциальный диагноз, лечение	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
16	Острые заболевания органов дыхания у детей. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальной инфекции в развитии пневмонии, механизмы развития. Клинические формы и осложнения острых пневмоний у детей. Принципы лечения и профилактики	5	1	0	0	0	2	2	null
17	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Особенности методики	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	исследования. Острые пневмонии и бронхиты. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Функциональная диагностика и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.								
18	Хронические неспецифические заболевания легких у детей. Распространенность. Этиология. Патогенез. Причины хронических неспецифических заболеваний легких у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы этапного лечения. Бронхиальная астма. Особенности патогенеза, клиники и течения у детей. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь	4	0	0	0	0	2	2	null
19	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Инфекции мочевыводящих путей.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	Острый и хронический пиелонефрит.								
20	Лейкозы у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	5	1	0	0	0	2	2	null
21	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Адаптация к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Особенности ухода за ними. Течение периода адаптации у недоношенных детей. Анемии недоношенных детей. Синдром дыхательных расстройств, интенсивная терапия. Социальные и медицинские аспекты, влияющие на вынашивание беременности. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
22	Сахарный диабет у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах	5	1	0	0	0	2	2	null
2	Структура и	5	1	0	0	0	2	2	Устный

3	организация работы детской поликлиники. Обязанности врача-педиатра. Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Работа в прививочном кабинете. Патронаж детей первого года жизни на дому								опрос
24	Диффузные заболевания соединительной ткани, современные теории этиологии и патогенеза. Особенности течения диффузных заболеваний соединительной ткани у детей и подростков	4	0	0	0	0	2	2	null
25	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта: функциональные расстройства желудка, хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка. Особенности течения заболеваний гепатобилиарной системы у детей: дискинезии желчевыводящих путей,	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	хронический холецистит, гепатит								
26	Системные васкулиты, основы дифференциальной дагностики. Особенности течения системных васкулитов у детей	5	1	0	0	0	2	2	null
27	Острый и хронический гломерулонефрит	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
28	Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники и течения. Принципы лечения	5	1	0	0	0	2	2	null
29	Бронхиальная астма и хронические неспецифические бронхолегочные заболевания у детей. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Муковисцидоз	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
30	Классификация заболеваний почек у детей. Острая и хроническая почечная недостаточность, неотложная помощи при них. Показания к гемодиализу.	4	0	0	0	0	2	2	null
31	Геморрагические диатезы (гемофилия,	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	тромбоцитопеническая пурпура, болезнь Виллебранда, геморрагический васкулит), клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкозы у детей, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения								
32	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	5	1	0	0	0	2	2	null
33	Сахарный диабет у детей. Современная концепция этиопатогенеза, клиника, диагностика, принципы терапии. Дифференциальный диагноз кетоацидотической, гипогликемической, лактатацидотической и гиперосмолярной ком при сахарном диабете у детей. Принципы терапии кетоацидоза	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос
34	Острая ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит. Врожденные пороки сердца. недостаточность кровообращения у детей.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос
3	Особенности	5	1	0	0	0	2	2	Устный

5	вирусных гепатитов у детей. Злокачественное течение вирусного гепатита В у детей раннего возраста. Эшерихиозы и вирусные диареи у детей. Кишечный токсикоз. Неотложная терапия								опрос
36	Грипп. ОРВИ негриппозной этиологии. Синдром крупа. Менингококковая инфекция. Инфекционно-токсический шок.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос
37	Менингококковая инфекция. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос
38	Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения. Недоношенный ребенок. Пограничные состояния	7	1	0	0	0	2	4	null
39	Перинатальные повреждения центральной нервной системы. Родовая травма	6	0	0	0	0	2	4	null
40	Внутриутробное инфицирование. Гнойно-воспалительные заболевания. Сепсис. Профилактика	7	1	0	0	0	2	4	null
4	Гемолитическа	7	1	0	0	0	2	4	null

1	я болезнь новорожденных. Желтухи периода новорожденности: клиника, дифференциальный диагноз, лечение								
42	Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи (А, Е) и парентеральным (В,С,Д) механизмами передачи у детей. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Особенности у детей раннего возраста. Злокачественные формы вирусного гепатита В. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	0	0	0	0	2	4	null
43	Детские воздушно-капельные инфекции (Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Эпидпаротит. Коклюш. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос
44	Кишечные инфекции у детей. Эшерихизы. Ротавирусный гастроэнтерит. Кишечный токсикоз у детей. Неотложная помощь.	7	1	0	0	0	2	4	null
45	Дифтерия. Скарлатина у детей.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос

	Инфекционный мононуклеоз								
46	ОРВИ негриппозной этиологии у детей. Синдром крупа. Неотложная терапия. Грипп. Особенности гриппа у детей раннего возраста	7	1	0	0	0	2	4	null
47	Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Врожденная краснуха. Эпидпаротит. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос
48	Энтеровирусная инфекция. Особенности у детей. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5	0	0	0	0	1	4	null
49	Коклюш. Паракоклюш. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Значение вакцинации в предупреждении управляемых инфекций у детей. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос

50	Полиомиелит. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	1	0	0	0	1	4	null
51	Менингококковая инфекция. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	5	0	0	0	0	1	4	null
52	Организация лечебно-профилактической помощи детям различного возраста с хронической патологией. Комплексная оценка состояния здоровья детей	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос
53	Скарлатина. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	1	0	0	0	1	4	null
54	Младенческая смертность, перинатальная смертность, детская смертность. Определением, методы изучения и анализа, причины. Региональные особенности детской смертности в России. Пути снижения детской смертности.	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос
55	Дифтерия, инфекционный	6	1	0	0	0	1	4	null

	мононуклеоз у детей. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.								
56	Перинатальные инфекции (внутриутробные и нозокомеальные инфекции). Общие клинические проявления основных внутриутробных инфекций. Дифференциальный диагноз неонатальных желтух.	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос
57	Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Врожденная краснуха. Эпидпаротит. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика.	5	0	0	0	0	1	4	null
58	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, песвдотуберкулез, иерсиниоз, энтеровирусная инфекция, менингококковая инфекция). Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки (дифтерия,	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос

	ангина, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпетическая ангина).								
59	Коклюш. Паракоклюш. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Значение вакцинации в предупреждении управляемых инфекций у детей. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакциональные реакции и осложнения.	6	1	0	0	0	1	4	null
60	Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь, метаболический синдром, пороки сердца, миокардиты, септический эндокардит. Современные методы диагностики. Организация рационального лечения, реабилитация.	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос
61	Проблемы охраны материнства и детства, решаемые в рамках Национального проекта «Здоровье». Зачетная	5	0	0	0	0	1	4	Доклады

	конференция с фиксированными докладами, посвященными актуальным вопросам педиатрии.								
Всего		324	42	0	0	0	108	174	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

6.2.Дополнительная литература

Юрьев, В. В. Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В. В. и др. ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html

Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Патофизиология, клиническая патофизиология" состоит в понимании сути происходящих в организме событий, наличия уязвимых точек и возможности развития патологических явлений, а также принципов их коррекции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

− приобретение студентами суммы знаний в области патофизиологии;

− овладение физиологическими методами для экспериментального исследования и клинического обследования;

− формирование навыков изучения научной литературы;

− формирование у студентов физиологического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомия
- биология
- химия
- гистология, эмбриология, цитология
- физика, математика
- нормальная физиология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Микробиология, вирусология;

Иммунология;

Фармакология;

Эпидемиология;

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

Другие клинические дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценивания морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	порядок проведения обследования пациента с целью установления диагноза	проводить обследования пациента с целью установления диагноза	навыками проведения обследования пациента с целью установления диагноза

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	164,25	0	0	0	0	82	82,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	80	0	0	0	0	40	40	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	48	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	171,75	0	0	0	0	50	121,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	136	0	0	0	0	50	86	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	336	0	0	0	0	132	204	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Повреждение клеток.	5	2	0	1	2	0	2	Входной контроль. Устный опрос.
2	Воспаление	7	2	0	1	2	0	4	Устный опрос
3	Системные эффекты воспаления.	7	2	0	1	2	0	4	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
4	Итоговое занятие Повреждение и воспаление	7	0	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
5	Атеросклероз и эндотелиальная дисфункция.	9	2	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
6	Нормальный гемостаз и тромбоз.	9	2	0	1	2	0	6	Устный опрос
7	Ишемия и реперфузия, шок, гиперемия, застой, цианоз.	9	2	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное

									тестирование.
8	Итоговое занятие Периферические гемодинамические нарушения	7	0	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
9	Нарушения газообмена. Дыхательная недостаточность.	9	2	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
10	Обструктивные заболевания легких.	9	2	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование.
11	Итоговое занятие Патофизиология дыхания Контрольная работа.	7	0	0	1	2	0	6	Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
12	Патофизиология эндокринной системы.	9	2	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
13	Сахарный диабет.	9	2	0	1	1	0	6	Устный опрос

14	Патофизиология опухолевого роста.	9	2	0	1	1	0	6	Устный опрос
15	Анемии.	8	1	0	1	1	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
16	Итоговое занятие Патофизиология эндокринной системы и крови. Зачет.	9	2	0	1	1	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
17	Нарушение моторики и воспалительные процессы в желудочно-кишечном тракте.	8	1	0	1	1	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
18	Патофизиология печени. Мальабсорбция.	8	1	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
19	Патофизиология почек.	8	1	0	1	1	0	6	Устный опрос
20	Патофизиология обмена веществ. Отеки.	8	1	0	1	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
2	Итоговое	8	1	0	1	2	0	6	Собеседов

1	занятие Патофизиология пищеварения, почек, обмена веществ Контрольная работа.								ание по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
22	Патофизиология нервной системы.	6	1	0	1	2	0	4	Устный опрос
23	Итоговое занятие Патофизиология центральной нервной системы.	5	1	0	2	2	0	2	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
24	Клиническая патофизиология сердечно-сосудистой системы	5	1	0	2	2	0	2	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
25	Клиническая патофизиология водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	5	1	0	2	2	0	2	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
26	Клиническая патофизиология недостаточности систем: церебральной, почечной, дыхательной, печеночной, гемостаза	5	1	0	2	2	0	2	Собеседование по ситуационным задачам, письменное и компьютерное тестирование
27	Клиническая патофизиология системной воспалитель	9	1	0	2	2	0	6	Собеседование по ситуационным задачам,

	ной реакции, сепсиса. Итоговое занятие.								письменное и компьютерное тестирование
Всего		204	36	0	32	48	0	136	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3837-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html

Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html

6.2.Дополнительная литература

Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия. : учебное пособие / Под ред. А. В. Ефремова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1636-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия" состоит в изучении структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- знать этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- знать морфологию механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- знать изменения болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии);

- знать структуру патологоанатомической службы, ее задачи в системе здравоохранения;

- уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;

- уметь использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Химия», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Гистология, эмбриология, цитология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Акушерство и гинекология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	130,45	0	0	0	0	48	50,25	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	16	18	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	96	0	0	0	0	32	32	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,25	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	193,55	0	0	0	0	60	93,75	39,8	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	154	0	0	0	0	60	58	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	108	144	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Патологическая анатомия как научно-практическая медицинская дисциплина.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
2	Некроз. Апоптоз	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
3	Морфология повреждения: некроз, апоптоз. Морфология повреждения: дистрофии. Общее учение о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практическ

									их навыков Тестирование
4	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
5	Смешанные дистрофии: нарушения обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов, минералов.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
6	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром. Морфология сердечно-сосудистой недостаточности. Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечения, кровоизлияния. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Нарушения кровообращения.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
7	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, ДВС-синдром. Нарушения кровообращения.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков

									Тестирование
8	Воспаление. Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
9	Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
10	Иммунопатологические процессы Иммунопатологические процессы. ВИЧ-инфекция.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
11	Приспособление. Компенсация. Дисрегенерация. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация. Дисрегенерация. Склероз.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
12	Патология клетки.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов;

									Оценка практических навыков Тестирование
13	Введение в онкологию Общее учение об опухолях. Мезенхимальные опухоли.	6	2	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
14	Эпителиальные опухоли.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
15	Введение в нозологию. Ревматические болезни.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
16	Опухоли нервной и меланинообразующей ткани. Тератомы.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
17	Важнейшие болезни сердца и сосудов.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропреп

									аратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
18	Болезни легких.	4	2	0	0	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
19	Ревматические (коллагеновые) болезни. Приобретенные пороки сердца.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
20	Болезни женского организма. Патология беременности и послеродового периода.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
21	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
22	Ишемическая болезнь сердца.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос

	Цереброваскулярные болезни. Кардиомиопатии.								Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
23	Острые воспалительные заболевания органов дыхания.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
24	Хронические неспецифические заболевания легких. Пневмокониозы. Рак легкого. Бронхиальная астма. Интерстициальные болезни легких.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
25	Болезни желудка и кишечника.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
26	Болезни печени и желчного пузыря	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование

27	Болезни почек.	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
28	Болезни системы крови. Понятие об инфекционном процессе. Сепсис Введение в инфектологию. Кишечные инфекции.	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
29	Сепсис. Сифилис.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
30	Детские инфекции.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
31	Туберкулез.	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков

									Тестирование
32	Алкогольная болезнь. Патоморфология наркоманий.	6	2	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
33	Вирусные заболевания. Риккетсиозы.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
34	Болезни системы крови. Анемии.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
35	Болезни системы крови. Гемобластозы.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
36	Болезни эндокринных желез. Гипо- и авитаминозы. Системные васкулиты.	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов;

									Оценка практических навыков Тестирование
37	Структура заключительного диагноза. Эпикриз.	6	2	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
38	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов в практике здравоохранения.	5	1	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
39	Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Ятрогенная патология. Патология реанимации и интенсивной терапии.	5	1	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
40	Деонтологические аспекты в деятельности патологоанатомической службы.	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
41	Диагностические возможности прижизненной морфологической диагностики	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропреп

	заболеваний печени и почек.								аратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
42	Основные направления морфологической диагностики в акушерско-гинекологической практике.	4	0	0	0	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
43	Иммуногистохимическая диагностика в патологоанатомической практике.	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
44	Патоморфология ВИЧ-инфекции. Структура заключительного диагноза.	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
45	Современные подходы к оформлению заключительного диагноза при сердечно-сосудистой патологии и сахарном диабете.	8	0	0	4	0	0	4	Устный опрос Диагностика микропрепаратов, макропрепаратов; Оценка практических навыков Тестирование
46	Задачи курса клинической	8	0	0	4	0	0	4	решение и разбор

	патологической анатомии, методы исследования патологической анатомии, структура патологоанатомической службы в РФ и Республике Коми. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность патологоанатомической службы.								ситуационных задач, тестовых заданий
47	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагнозов. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа, заполнения и выдачи медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти.	8	0	0	4	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач, тестовых заданий
48	Проведение клинико-анатомических сопоставлений (клинико-анатомическая экспертиза). Клинико-анатомический анализ. Ятрогенная патология.	8	0	0	4	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач, тестовых заданий
49	Прижизненная морфологическая диагностика в патологоанатомической практике.	8	0	0	4	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач, тестовых заданий
50	Этические и деонтологические аспекты патологоанатом	8	0	0	4	0	0	4	решение и разбор ситуационных задач,

	ической практики. Подведение итогов цикла.								тестовых заданий
Всего		288	34	0	96	0	0	158	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пауков, В. С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / Под ред. В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html

6.2.Дополнительная литература

Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436394.html?SSr=5401343b71113621972d513ssurina

Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432693.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Офтальмология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Офтальмология" состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний органа зрения, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний органа зрения, с принципами и методами диспансерной работы, отметить значение своевременного выявления офтальмопатологии, в том числе и в качестве профилактики общей заболеваемости и оздоровления населения;

- дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органа зрения;

- научить обучающихся обследованию больных с офтальмопатологией, использованию диагностического оборудования и инструментов, правильному их применению, обеспечить овладение необходимым перечнем практических навыков;

- научить обучающихся выявлять симптомы поражения органа зрения, объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;

- сформировать у обучающихся клиническое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения, провести лечение неотложных состояний и профилактику патологии глаза и придаточного аппарата;

- обучить обучающихся практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях органа зрения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

1) «Нормальная физиология»

2) «Анатомия»

3) «Гистология»

4) «Патологическая анатомия»

5) «Патологическая физиология»

6) «Физика»

7) «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

8) «Фармакология»

9) «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

10) «Пропедевтика детских болезней»

11) «Неврология, нейрохирургия»

12) «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

13) «Оториноларингология»

14) «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

1) «Клиническая фармакология»

2) «Госпитальная терапия, эндокринология»

3) «Инфекционные болезни»

4) «Фтизиатрия»

5) «Поликлиническая терапия»

6) «Стоматология»

7) «Онкология, лучевая терапия»

8) «Травматология, ортопедия»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	принципы этиопатогенетического лечения офтальмологических заболеваний	диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва	организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез	навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анатомия глаза и орбиты	8	1	0	0	0	4	3	Устный опрос
2	Физиология органа зрения	7	0	0	0	0	4	3	Устный опрос Контроль курации

									офтальмологического больного
3	Оптическая система глаза	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Контроль курации офтальмологического больного
4	Рефракция, нарушение рефракции, способы коррекции	6	1	0	0	0	2	3	Устный опрос Контроль курации офтальмологического больного
5	Диагностика нарушения рефракции	5	0	0	0	0	2	3	Контроль курации офтальмологического больного
6	Глаукома: этиология, патогенез	5	0	0	0	0	2	3	Контроль курации офтальмологического больного
7	Глаукома: клиника, диагностика, современные методы лечения	7	1	0	0	0	2	4	Прием практических навыков, оценка учебной истории стационарного больного
8	Неотложные состояния в офтальмологии	8	2	0	0	0	2	4	Прием практических навыков, оценка учебной истории стационарного больного
9	Воспалительные заболевания глаз и орбиты	10	2	0	0	0	2	6	Собеседование; прием практических навыков
10	Катаракта	10	2	0	0	0	2	6	Собеседование; прием практических навыков
11	Поражение глаз и орбиты при эндокринной патологии	10	2	0	0	0	2	6	Собеседование по вопросам
12	Поражение глаз и орбиты при системных заболеваниях	10	2	0	0	0	2	6	Собеседование по вопросам
13	Опухоли орбиты	9	1	0	0	0	2	6	Собеседование по вопросам

14	Онкоофтальмология	8	0	0	0	0	2	6	Зачет по практическим навыкам, написание истории болезни
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Егоров, Е. А. Офтальмология : учебник / Алексеев В. Н. , Астахов Ю. С. , Басинский С. Н. и др. ; Под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3677-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html

Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оториноларингология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Оториноларингология" состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний ЛОР-органов, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии;

- показать обучающимся особенности и возможности исследования ЛОР органов, их значение в общей системе клинического обследования больного;

- ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;

- обучить практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

«Нормальная физиология»

«Анатомия»

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия"

"Онкология, лучевая терапия"

"Инфекционные болезни"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	- диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; - клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии	назначить лечение в соответствии со стандартом медицинской помощи	методами проведения необходимого лечения больных с заболеваниями лор-органов
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; - причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; - клиническую симптоматику	собрать анамнез, провести клинический осмотр, составить план обследования, расшифровать результаты исследований и разъяснить их (по предложенной ситуации)	методами осмотра, диагностики и лечения, включая типовые техники хирургических вмешательств

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	61,8	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос.
2	Острые и хронические заболевания среднего уха	10	2	0	0	0	4	4	Решение ситуационных задач.
3	Отогенные внутричерепные осложнения	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос.
4	Негнойные заболевания уха: тубоотит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтопатия	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос.
5	Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Деформации наружного носа и перегородки, носовое кровотечение, фурункул, острый	11	1	0	0	0	4	6	Решение ситуационных задач.

	катаральный ринит								
6	Клиническая ринология: хронический ринит, риносинуиты, риногенные осложнения	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос Представление реферата
7	Физиология и патология глотки: морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
8	Ангина. Хронический тонзиллит и его значение в клинике детских и внутренних болезней.Гипертрофия небной и глоточной миндалин	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
9	Структурные особенности строения гортани и ее функции; отек и стеноз гортани	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
10	Клиническая ларингология. Новообразования уха и верхних дыхательных путей	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос. Представление реферата.
11	Зачет	8	0	0	0	0	2	6	Собеседование по контрольным вопросам.
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html

6.2.Дополнительная литература

Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс : учебник / В. Т. Пальчун, В. В. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2509-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html

Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	48,2	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской	9	4	0	2	0	0	3	Опрос Тест

	цивилизации								
5	Политическая система современной России.	7	4	0	0	0	0	3	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	8	4	0	2	0	0	2	Опрос Тест
Всего		72	32	0	16	0	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512448

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515741

6.2.Дополнительная литература

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520132

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513157

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512997

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514780

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы доказательной медицины

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы доказательной медицины» состоит в

позволяет подготовить студента по вопросам организации и проведения клинических исследований, в собственных научных исследованиях, а также использовать принципы доказательности, системы клинических рекомендаций и стандартов в принятии обоснованных решений по внедрению и проведению исследуемых профилактических и лечебных мероприятий

Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование знаний по оценке статистических данных при анализе научных статьей и клинических исследований;

- Формирование знаний проведения поиска научно-медицинской информации на специализированных сайтах, электронных базах данных и других источников;

- Формирование навыков участия в исследованиях, дискуссиях, работать в команде с использованием этических норм, применяемые в профессиональной

деятельности;

- Формирование знаний и умений формулировать клинический вопрос, выстраивать гипотезу для принятия решений;

- Формирование знаний и умений анализировать клинические рекомендации, определять тип клинического исследования и уровень доказательности;

- Формирование навыков анализа результатов собственной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Нормальная физиология; Профессиональные базы данных; Математические методы в медицине; Фармакология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Клиническая фармакология; Поликлиническая терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую	основные методы научно-исследовательской деятельности в медицине	- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -

информацию, участвовать в проведении научных исследований		поступающую информацию вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач в медицине	навыками выбора методов и средств решения задач исследования в медицине

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	0	0	0	0	75,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	120	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная	
			Лекц	В т.ч. в	Практиче	В т.ч. в	Клиниче		

п			ии	форме практической подготовки	ские и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки	ские практические занятия	работа	успеваемости
1	Общие вопросы Доказательной медицины (ДМ)	7	1	0	0	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
2	Основные права и обязанности врачей исследователей клинических исследований (КИ) в соответствии с принципами GCP	7	1	0	0	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
3	Проведение КИ Виды КИ и их клиническое значение, область применения	11	1	0	4	12	0	6	Оценка и обработка результатов КИ на собственном материале
4	Фармакоэкономика, Рациональное использование ЛС	11	1	0	4	0	0	6	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
5	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов (ЛП) в клинических исследованиях	12	2	0	2	0	0	8	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины
6	Нормы и стандарты GMP Качество лекарственных препаратов	12	2	0	2	0	0	8	Решение клинических задач с точки зрения доказательной медицины

Всего	60	8	0	12	12	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html

6.2.Дополнительная литература

Покровский, В. И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство / Под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1365-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html

Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины / Васильев А. Ю. , Малый А. Ю. , Серов Н. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0869-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html

Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Онкология, лучевая терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Онкология, лучевая терапия" состоит в обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями теоретической онкологии;

- обучение диагностической тактике при подозрении на наличие у пациента злокачественного новообразования;

- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;

- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и, современными принципами лечения онкологических больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Анатомия

Латинский язык

Биоэтика

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Эпидемиология

Медицинская реабилитация

Дерматовенерология

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Общая хирургия, лучевая диагностика

Факультетская хирургия, урология

Акушерство и гинекология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Клиническая фармакология

Судебная медицина

Медицина катастроф

Поликлиническая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения и профилактики онкологических заболеваний	назначить лечение онкологическим больным, контролировать его результаты	методами лечения онкологических больных
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики	составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях	алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России	12	2	0	0	0	4	6	null
2	Патогенез	14	2	0	0	0	4	8	Собеседов

	клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями.								ание по ситуационным задачам.
3	Скрининг рака молочной железы, толстой кишки, шейки матки. Неотложные состояния в онкологии	12	2	0	0	0	4	6	Собеседование по ситуационным задачам.
4	Опухоли кожи, костей и мягких тканей. Опухоли почки и мочевого пузыря	10	0	0	0	0	4	6	Собеседование по ситуационным задачам.
5	Опухоли головы и шеи	12	2	0	0	0	4	6	Тестирование. Собеседование.
6	Предраковые заболевания и рак молочной железы	11	1	0	0	0	4	6	Собеседование по ситуационным задачам.
7	Рак легкого	9	1	0	0	0	2	6	Собеседование по ситуационным задачам.
8	Рак пищевода, желудка и опухоли билиопанкреато-дуоденальной (БПД) зоны, толстой кишки	10	2	0	0	0	2	6	Собеседование по ситуационным задачам.
9	Опухоли женской репродуктив	10	2	0	0	0	2	6	Тестирование. Собеседов

	ной системы. Рак предстательной железы								ание по ситуационным задачам.
10	Итоговое (зачетное) занятие	8	0	0	0	0	2	6	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам.
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html

6.2.Дополнительная литература

Чиссов, В. И. Атлас онкологических операций / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-0712-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html

Петерсон, С. Б. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html

Давыдов, М. И. Онкология : учебник / Давыдов М. И. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html

Давыдов, М. И. Онкология : модульный практикум / Давыдов М. И. , Вельшер Л. З. , Поляков Б. И. , Ганцев Ж. Х. , Петерсон С. Б. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -

320 с. - ISBN 978-5-9704-0929-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" состоит в том, чтобы подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний и навыков по медицинской статистике и демографии;

2. формирование знаний и навыков анализа показателей общественного здоровья;

3. формирование знаний и навыков анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;

4. формирование знаний и навыков экономического анализа деятельности медицинских организаций и оценки эффективности использования ресурсов;

5. формирование знаний по вопросам финансирования системы здравоохранения;

6. формирование знаний и навыков планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);

7. приобретение навыков проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;

8. формирование знаний и умений по организации деятельности учреждения здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;

9. формирование знаний и навыков внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;

10. формирование знаний и навыков по оценке качества оказанной медицинской услуги;

11. формирование знаний и умений организации работы в условиях страховой медицины;

12. обучение планированию и расчету территориальной программы государственных гарантий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Основы формирования здорового образа жизни, Основы медицинской генетики, Медицинская экология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Профилактическая медицина, Онкология, лучевая терапия, Поликлиническая терапия, Медицина катастроф, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	методы статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации	проводить статистический анализ показателей и оценки здоровья населения	навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности медицинской организации	осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы	методами планирования деятельности медицинских организаций
ПК-3 Способен вести медицинскую документацию	порядок ведения первичной учетно-отчетной документации	оформлять первичную учетно-отчетную документацию медицинской организации	навыками ведения служебной документацией в здравоохранении
ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	принципы организации труда среднего медицинского персонала	формировать систему обеспечения кадрами здравоохранения в медицинской организации	навыками управления деятельности среднего медицинского персонала

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	128,25	0	0	0	0	0	0	0	60	68,25	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	60	0	0	0	0	0	0	0	28	32	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	38	0	0	0	0	0	0	0	18	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	66	59,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	90	0	0	0	0	0	0	0	66	24	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	254	0	0	0	0	0	0	0	126	128	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Здоровье и факторы его	5	1	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменн

	определяющие								ое тестирование, решение ситуационных задач.
2	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика.	5	1	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
3	Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. МКБ-10	6	2	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
4	Теоретические проблемы профилактики. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения	6	2	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
5	Методика проведения медико-статистического исследования. Виды статистических таблиц, графиков, методика их	4	0	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование,

	построения								решение ситуационных задач.
6	Абсолютные и относительные величины. Методика расчёта. Динамические ряды. Оценка достоверности относительных величин.	4	0	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
7	Средние величины, методика их вычисления и анализа. Оценка достоверности средних величин	4	0	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
8	Методы стандартизации. Корреляционная зависимость. Методика вычисления и оценка показателей	4	0	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
9	Организация медицинской помощи взрослому городскому населению. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь.	5	1	0	0	2	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных

									задач.
10	Организация работы стационаров. Методы и показатели оценки их деятельности. Медицинская документация.	4	0	0	0	1	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
11	Организация медицинской помощи сельскому населению, рабочим промышленных предприятий	5	1	0	0	1	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
12	Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности.	5	1	0	0	1	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
13	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома.	3	0	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
1	Организация	3	0	0	1	1	0	2	устный

4	скорой и неотложной помощи населению. Методика расчёта и оценка показателей деятельности службы. Медицинская документация								опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
15	Организация медицинской помощи детскому населению. Организация санаторно-курортной помощи взрослому и детскому населению.	4	1	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
16	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи. Организация службы планирования семьи в России	4	1	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
17	Основы управления и планирования в здравоохранении	5	2	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
18	Качество медицинской помощи и система его	4	1	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная

	обеспечения								контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
19	Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	4	1	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
20	Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения.	4	1	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
21	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций. Регулирование отношений собственности в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.	3	0	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
2	Здравоохране	5	2	0	1	1	0	2	устный

2	ние в системе рыночных отношений. Экономические аспекты организаций платных медицинских услуг. Экономический анализ деятельности медицинской организации								опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
23	Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	5	2	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
24	Основы социального и медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. ПГГ.	5	2	0	1	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
25	Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ. Методика формирования и расчёта территориальной программы госгарантий (ТПГГ).	6	2	0	2	1	0	2	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
26	Организация работы медицинских учреждений в	6	0	0	2	1	0	4	устный опрос, письменная

	условиях бюджетно-страховой медицины. Анализ выполнения ТПГГ.								контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
27	Медико-социальные аспекты важнейших социально-значимых заболеваний (БСК, новообразования, травматизм) и неинфекционных заболеваний (болезни органов дыхания и психических заболеваний)	8	2	0	2	1	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
28	Медико-социальные аспекты важнейших социально-обусловленных и инфекционных заболеваний (туберкулёз, другие инфекционные заболевания)	8	2	0	2	1	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
29	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения. Основные направления реформы здравоохранения в РФ.	8	2	0	2	1	0	4	устный опрос, письменная контрольная работа, письменное тестирование, решение ситуационных задач.
Всего		142	30	0	22	38	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html

6.2.Дополнительная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html

Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html

Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html

Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423502072.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая хирургия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общая хирургия» состоит в

состоит в формировании у обучающихся знаний общих основ хирургической деятельности, необходимых врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;

- проводить объективное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- намечать план обследования хирургического больного с применением уточняющих методов обследования;

- организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;

- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;

- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;

- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний и травм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Химия, Физика, Медицинская биология, Нормальная физиология, Гистология, эмбриология, цитология, Анатомия, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская хирургия, урология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Травматология,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений	разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий хирургического профиля
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля	- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослого населения	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	0	0	14	16,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	60	0	0	0	0	28	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	30	95,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0

сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	30	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в хирургию	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос
2	Асептика и антисептика	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
3	Асептика. Профилактика воздушной инфекции	3	0	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
4	Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	3	0	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
5	Антисептика в хирургии	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
6	Раны и раневой процесс.	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
7	Раны, раневой процесс, осложнения, дренирование	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практиче

									ских навыков
8	Кровотечение и кровопотеря	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
9	Хирургический гемостаз	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
10	Кровотечение и гемостаз.	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
11	Основы изосерологии крови	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
12	Основы гемокомпонентной терапии	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
13	Хирургическая трансфузиология	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
14	Пункции, инъекции, инфузии	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
15	Основы гемотрансфузиологии	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
16	Обезболивание в хирургии	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка

									практических навыков
17	Местная и региональная анестезия	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
18	Общая анестезия.	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
19	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Основы реанимации	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
20	Амбулаторная хирургия	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
21	Скорая мед.помощь при травмах и хирургических заболеваниях	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
22	Обследование хир.больного предоперационный период	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
23	Хирургическая операция, послеоперационный период	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
24	Послеоперационные осложнения. Основы реанимации	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
25	Хирургическое лечение	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос

	аномалий развития								Отработка практических навыков
26	Рентгенодиагностика сердечно - сосудистых заболеваний	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Отработка практических навыков
27	Рентгенодиагностика патологии желудочно-кишечного тракта.	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
28	Рентгенодиагностика патологии опорно-двигательного аппарата	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
29	Рентгенодиагностика патологических изменений легких.	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
30	Рентгенодиагностика патологических изменений органов грудной клетки	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
31	Рентгенодиагностика патологических органов грудной клетки	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
32	Рентгенодиагностика патологических изменений опорно-двигательного аппарата	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
33	Рентгенодиагностика патологии желудочно-кишечного тракта	3	0	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
3	Контрольная	3	0	0	0	0	1	2	Устный

4	работа								опрос Отработка практических навыков
35	Ушибы, вывихи, переломы костей, политравма	3	0	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
36	Понятия травмы. Виды травматизма. Травма мягких тканей и опорно-двигательной системы	3	0	0	0	0	1	2	Устный опрос Отработка практических навыков
37	Сочетанная травма. ЧМТ. Травма груди и живота	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
38	Термотравма. Ожоговая болезнь и замерзание	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
39	Основы комбустиологии	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
40	Общие вопросы хирургической инфекции. Анаэробная инфекция.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
41	Гнойная инфекция мягких тканей, костей, полостей	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
42	Инфекции кожи и подкожной клетчатки	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических

									навыков
43	Инфекция глубоких клетчаточных пространств и железистых органов	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
44	Дренирование полых органов и протоковых систем	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
45	Инфекция костей, суставов, кисти	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
46	Общая гнойная инфекция	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
47	Хроническая хирургическая инфекция	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
48	Синдром эндогенной интоксикации, нарушения свертываемости крови, хирургическая трансфузиология.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
49	Нарушения периферического венозного и артериального кровотока	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
50	Нарушения артериального кровоснабжения конечностей. Некрозы, гангрены	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
51	Нарушения венозного возврата.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработк

	Тромбозы, тромбофлебиты, тромбоэмболии								а практических навыков
52	Основы хирургической онкологии.	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
53	Хирургическое лечение опухолей	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
54	Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	0	0	0	0	1	1	Устный опрос Отработка практических навыков
Всего		180	30	0	0	0	60	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html

6.2.Дополнительная литература

Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html

Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нормальная физиология

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы
Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Нормальная физиология" состоит в овладении знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовке студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;

2. формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;

3. изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;

4. изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;

5. обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;

6. изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

7. ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

8. формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Анатомия

Биоэтика

Философия

Биология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Фармакология;

патофизиология, клиническая патофизиология;

клиническая фармакология;

пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

все клинические дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	критерии оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	выбрать необходимые методы для оценки функций органов и систем, затем оценить показатели функционального состояния органов и систем организма	простейшими физиологическими методами исследования основных систем
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	процессы, происходящие на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека	выявлять нарушение функций	навыками интерпретации полученных результатов и формулирования выводов для определения дальнейших путей лечения человека

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	0	0	58	58,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	80	0	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	171,75	0	0	86	85,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	136	0	0	86	50	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Основные понятия. Внутренняя среда организма. Мембранные потенциалы. Физиология возбудимых тканей.	8	2	0	2	0	0	4	Входной контроль. Тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Синаптическая передача. Общая физиология	10	2	0	4	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные

	ЦНС.								задачи
3	Физиология мышц.	12	2	0	4	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	Спинальная регуляция движений. Двигательные функции подкорковых структур.	12	2	0	4	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	Автономная нервная система. Общая организация. Эффекты медиаторов. Гипоталамус.	12	2	0	4	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
6	Физиология сенсорных систем.	12	2	0	4	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
7	Физиология коры больших полушарий и лимбической системы. Активирующие системы, сон	12	2	0	4	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
8	Условные рефлексы. Физиологические основы поведения человека: память, научение, мышление	12	2	0	4	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
9	Физиология эндокринной системы. Общая физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.	10	0	0	4	0	0	6	Задания, задачи, тесты
10	Физиология эндокринной системы. Гормональная регуляция обменов веществ.	10	0	0	4	0	0	6	Задания, задачи, тесты.

11	Физиология эндокринной системы. Репродуктивные функции.	10	0	0	4	0	0	6	Задания, задачи, тесты.
12	Физиология крови. Физико-химические константы. Транспортная функция крови. Защитная функция крови.	10	0	0	4	0	0	6	Задания, задачи.
13	Физиология крови. Гемостаз.	10	0	0	4	0	0	6	Задания, задачи.
14	Физиология крови и эндокринной системы. Итоговое занятие (контрольная работа).	8	0	0	2	0	0	6	Разбор сложных вопросов и итоговое собеседование по разделу. Задания. Задачи. Тесты
15	Общая физиология эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормональная регуляция обмена веществ	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
16	Гормональная регуляция репродукции	8	2	0	2	0	0	4	Ситуационные задачи
17	Физико-химические свойства крови. КЩР. Транспортная функция крови.	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
18	Защитная функция крови. Гемостаз.	7	1	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
19	Внешнее дыхание.	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи

20	Газообмен. Дыхательная функция крови. Регуляция дыхания.	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
21	Электрофизиология миокарда. ЭКГ.	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
22	Насосная функция сердца. Гемодинамика.	7	1	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
23	Регуляция АД и кровотока.	7	1	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
24	Физиология выделения.	7	1	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
25	Общая физиология пищеварения. Пищеварение в верхних отделах ЖКТ. Пищеварение в нижних отделах ЖКТ. Всасывание.	8	0	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
26	Обмен веществ и терморегуляция. Физиология труда.	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
27	Экзамен	10	2	0	4	0	0	4	Практические навыки, ситуационные задачи, собеседование по билетам
Всего		252	36	0	80	0	0	136	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html

Ткаченко, Б. И. Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2861-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.html

6.2.Дополнительная литература

Дегтярев, В. П. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания / под ред. В. П. Дегтярева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2932-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html

Судаков, К. В. Физиология человека : Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин, И. И. Киселев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432341.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2418-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424186.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2419-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424193.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неотложная неврология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Неотложная неврология" состоит в совершенствовании и развитии навыков оказания неотложной помощи пациентам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Научить студентов выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса) в экстренной ситуации;

2. Научить студентов оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограмме и спондилограмме, заключений о состоянии органов зрения, слуха, вкуса. Дать общее представление о проведении и трактовке ЭХО-энцефалоскопии в условиях "Скорой помощи".

3. Углубить знания студентов в области распознавания и оказания помощи при неотложных неврологических состояниях, как-то, острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия; дислокационные синдромы головного мозга; острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме; дифференциальной терапии головной боли; остром гипертензионном гидроцефальном кризе и др.

4. Научить студентов постановке топического диагноза поражений нервной системе в условиях "Скорой помощи".

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

дисциплина «Неотложная неврология» является дисциплиной блока 1 и относится к вариативной части программы специалитета Б1.В.ДВ.5.2

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Травматология и ортопедия, Инфекционные болезни

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	- основы оказания врачебной помощи и стандарты амбулаторной помощи кардиологическим пациентам с неотложными состояниями; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в кардиологии	- провести полное общее и специальное физикальное обследование пациента; - определить необходимость использования различных методов инструментального обследования для оценки функционального состояния организма и своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оценить тяжесть состояния больного; - оформлять медицинскую документацию; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировать диагноз согласно международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	- методами обследования (расспрос, сбор объективной субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях; - алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Клинические практические занятия:	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Современные представления о головной боли	9	1	0	0	0	2	6	тестирование, решение ситуационных задач
2	Нейрогенные обмороки и эпилептический статус	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
3	Эпилептический статус	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
4	Гипертензионно-гидроцефальный криз; нормотензивная гидроцефалия; дислокации и вклинение	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач

	головного мозга.								
5	Синдромы нарушений сознания	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
6	Коматозные состояния. Дифференциальная диагностика и лечение	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
7	Болевые синдромы в неврологии.	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
8	Болевые синдромы остеохондроза позвоночника.	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
9	Комплексный региональный болевой синдром. Клиника, лечение	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
10	Зачёт	7	1	0	0	0	2	4	тестирование, решение ситуационных задач
Всего		72	10	0	0	0	20	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html

Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2986-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429860.html

6.2.Дополнительная литература

Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html

Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неотложная кардиология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неотложная кардиология» состоит в

приобретение знаний и практических навыков по вопросам неотложной терапии в кардиологии, необходимых для последующей самостоятельной

профессиональной деятельности врача участкового в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи

Задачи дисциплины (модуля):

1. осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2. определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3. применения диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;

4. ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия; Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; Медицина катастроф

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	- основы оказания	- провести полное общее и	- методами обследования

оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	врачебной помощи и стандарты амбулаторной помощи кардиологическим пациентам с неотложными состояниями; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в кардиологии	специальное физикальное обследование пациента; - определить необходимость использования различных методов инструментального обследования для оценки функционального состояния организма и своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оценить тяжесть состояния больного; - оформлять медицинскую документацию; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировать диагноз согласно международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	(расспрос, сбор объективной субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях; - алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Клинические практические занятия:	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	19	2	0	0	0	5	12	Разбор клинических случаев
2	Диагностические признаки остановки кровообращения и смерти мозга	17	2	0	0	0	5	10	Разбор клинических случаев
3	Техника реанимационных мероприятий	17	2	0	0	0	5	10	Разбор клинических случаев
4	Лечение неотложных состояний в кардиологии	19	4	0	0	0	5	10	Разбор клинических случаев
Всего		72	10	0	0	0	20	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html

Тур

6.2.Дополнительная литература

Гринштейн, Ю. И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html

Родионов, А. В. Артериальная гипертензия : разговор с коллегой / А. В. Родионов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4282-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442821.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Неврология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Неврология» состоит в

состоит в овладении и обучении студентов болезням нервной системы, вследствие их широкой распространенности и социальной значимости занимающих одно из ведущих мест в клинической медицине

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучить студентов выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса);

2. Научить студентов постановке топического диагноза поражений нервной системы;

3. Обучить студентов оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограммы и спондилограммы, заключений специалистов о состоянии органов зрения, слуха, вкуса;

4. Дать общее представление о проведении и расшифровке ЭЭГ и ЭХО-энцефалоскопии, электронейромиографического исследования;

5. Научить студентов оказывать неотложную врачебную помощь при инсультах и эпилептических припадках;

6. Обучить студентов распознаванию и оказанию помощи при неотложных неврологических состояниях, таких как острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения: геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный, менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия, абсцесс, дислокационные синдромы головного мозга; компрессия спинного мозга, острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме; дифференциальная терапия головной боли; острый гипертензионный гидроцефальный криз, травма и другие;

7. Дать представление об этиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний (в пределах учебной программы) нервной системы;

8. Дать понятие об экспертизе трудоспособности и принципах деонтологии при оказании медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

биоэтики; правоведения; латинского языка; биологии; биохимии; анатомии человека; оперативной хирургии, топографической анатомии; гистологии, эмбриологии,

цитологии; нормальной физиологии; микробиологии; патофизиологии; иммунологии; фармакологии; патологической анатомии; медицинской реабилитологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

психиатрии, медицинской психологии; оториноларингологии; инфекционным болезням; эндокринологии; поликлинического дела; клинической фармакологии; травматологии, ортопедии; фтизиатрии; онкологии, лучевой терапии; анестезиологии, реаниматологии; акушерства и гинекологии; дерматовенерологии; факультетской терапии; госпитальной терапии; педиатрии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях	- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов	навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных неврологических заболеваний
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	принципы диагностики, профилактики и терапии неврологических заболеваний у пациентов	проводить дифференциальный диагноз	навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	0	0	0	0	16	14,25	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	60	0	0	0	0	0	0	32	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	60	65,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	60	30	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в неврологию. Строение и функция нервной системы	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
2	Синдромы поражения чувствительной сферы.	12	2	0	0	0	4	6	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
3	Система произвольных движений и синдромы ее поражения Патология при поражениях	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест

	спинного мозга на разных уровнях								
4	Экстрапирамидная система. Биохимическая основа функционирования и основные синдромы поражения Ствол мозга (XII –VII пары черепных нервов.)	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
5	Поражение лицевого и системы тройничного нервов. Невралгические синдромы лицевой области Ствол мозга (VI-I пары черепных нервов) Система заднего продольного пучка, иннервация взора	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
6	Система глазодвигательного нерва и иннервация взора Мозжечок	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
7	Кора головного мозга. Основные центры. Функциональная асимметрия полушарий. Нарушения сознания и смерть мозга. Подкорковые структуры, ретикулярная формация, лимбическая	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест

	система								
8	Вегетативная нервная система, ее строение, функции и семиотика поражения.	10	2	0	0	0	4	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
9	Кровообращение мозга и синдромы нарушений кровообращения. Ликвор, его значение, образование и всасывание. Ликвородинамика. Ликворологические синдромы.	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
10	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
11	Зачет по топической диагностике. Общая схема обследования неврологического статуса	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
12	Сосудистые заболевания головного мозга	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
13	Инфекции нервной системы. Энцефалиты. Менингиты.	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
14	Рассеянный склероз и БАС	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат,

									ситуационные задачи, тест
15	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга и позвоночника	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
16	Опухоли нервной системы	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
17	Травма головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Травма периферической нервной системы	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
18	Черепномозговая и спинальная травма	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
19	Наследственные и дегенеративные заболевания	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
20	Эпилепсия	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
21	Поражение периферической нервной системы	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи,

									тест
22	Патология вегетативной нервной системы Вегетативная дистония	7	1	0	0	0	2	4	Вопросы для опроса, реферат, ситуационные задачи, тест
Всего		180	30	0	0	0	60	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html

6.2.Дополнительная литература

Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 480 с. - ISBN 5-9231-0453-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104539.html

Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;

- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;

- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

-обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

Дисциплина «Основы проектной деятельности. Обучение служением» читается в составе модуля «Менеджмент» для обучающихся бакалавриата. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и предусматривает реализацию в рамках предмета педагогического подхода «Обучение служением». Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности. Обучение служением» является формирование компетенций, закрепленных за ней (УК-2, УК-3, УК-6) и достижение соответствующих этим компетенциям результатов обучения.

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности. Обучение служением» являются:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Итоговый проект представляется в формате защиты презентации. Для обсуждения могут быть привлечены представители партнерских организаций, на базе которых могут быть реализованы студенческие проекты. Проект может быть реализован как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль основан на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данного модуля основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов; - определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.	- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с	- методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

	взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов.	учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда.	- технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; - навыками самоменеджмента.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,4	0	0	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,6	0	0	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы организационного поведения								
1	Современный подход к организационному поведению	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
2	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
3	Организация как система	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
4	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания, Доклады с презентациями
5	Мотивация	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания.
6	Группы и их формирование.	3	1	0	1	0	1	Вопросы к устному

	Групповая динамика							опросу. Задания.
7	Карьера и стресс в жизни человека	3	1	0	1	0	1	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
8	Власть и лидерство	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
9	Организационная культура	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы
10	Конфликты в организации	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы
11	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	1	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы
12	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы
13	Управление нововведениями в организации	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи
14	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	1	0	0	0	3	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи
15	Роль глобального менеджера в деятельности компании	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
16	Деятельность глобального менеджера	5	1	0	1	0	3	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы проектной деятельности. Обучение служением								
11	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
12	Понятие социально-ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование	6	4	0	0	0	2	Рефлексия. Опрос.

	проекта, в т.ч. социального.							
13	Жизненный цикл проекта. Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта	6	4	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
14	Процессы в управлении проектом	8	4	0	0	0	4	Решение ситуационных задач, опрос
15	Методы оценки эффективности проектов	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
16	Анализ ситуации и постановка проблемы	3	0	0	1	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
17	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	4	0	0	2	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
18	Разработка и защита паспорта проекта	4	0	0	2	0	2	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.
19	Реализация общественного проекта	28	0	0	10	0	18	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
20	Подведение итогов и рефлексия деятельности	5	0	0	1	0	4	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества

								. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		144	32	0	32	0	80	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Основы организационного поведения:

1. История и развитие проектного метода в образовании

Понятие проекта и его роль в образовании. История учебного проектирования. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное использование проектной деятельности в образовании в России. Метод и технология проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Основные направления содержания образовательных проектов. Учебный проект с точки зрения обучающегося. Учебный проект с точки зрения педагога. Социальное проектирование. Структура проекта.

2. Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология

Сущностные характеристики технологий в образовании. Основные элементы проектной технологии: жизненный цикл проекта, команда проекта, риски проекта.

3. Этапы проектной деятельности

Пять «П» проектной деятельности: Проблема, Планирование, Поиск информации, Продукт, Презентация. Основные этапы учебного проектирования:

1. Проблема проекта

2. Замысел проекта

3. Цель проекта

4. Задачи проекта

5. Содержание работ

6. Изготовление проекта

7. Окончательная форма проекта как текста

8. Презентация

9. Рефлексия.

Объект, предмет, гипотеза проекта. Состав и содержание работ, их логическая взаимосвязь.

4. Продукты проектной деятельности

Внешние и внутренние продукты проектной деятельности. Продукты проектной деятельности в зависимости от типа проектов. Изготовление продукта проекта (выполнение проекта по выбору). Методы проектной деятельности. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы. Метод экспертных оценок в проектировании, другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.).

5.Основы управления проектами. 4 управленческие функции в связи с управлением проектами. Американская система управления проектами.

6.Цели и стратегия проекта. Структура проекта

Цели и стратегия проекта. Структура проекта. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».

7.Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами

Внешнее окружение и участники проекта. Команда проекта. Стили руководства. Проект как кратковременная мини-организация внутри предприятия. Типы организационных структур, матричная, проектная типы организационных структур

8.Процессы в управлении проектом.

Выбор проекта из альтернативных вариантов с помощью показателей эффективности инвестиций. Анализ чувствительности. Задачи, решаемые данным анализом и методика его проведения. Использование метода сценариев в бизнес-планировании

9. Жизненный цикл проекта

Определение понятия «жизненный цикл проекта». Различные взгляды на жизненный цикл проекта. Начальная фаза (концепция). Фаза разработки проекта. Фаза реализации проекта. Фаза завершения проекта.

10.Методы оценки эффективности проектов

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Экономическая, социальная, бюджетная эффективность. Основные принципы проведения оценки эффективности инвестиций

Содержание дисциплины Основы проектной деятельности. Обучение служением:

Тема 1. Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.

Понятие проекта и его роль в образовании. История учебного проектирования. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом. Становление и развитие

проектной деятельности в России. Современное использование проектной деятельности в образовании в России. Метод и технология проектирования. Учебный проект с точки зрения обучающегося. Учебный проект с точки зрения педагога. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.

Тема 2. Понятие социально ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование проекта, в т.ч. социального.

1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.

3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта – важный процесс, который включает несколько ключевых шагов: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Разработка социального проекта требует тщательного анализа и планирования. Важно помнить, что каждый проект уникален и требует индивидуального подхода.

4. Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соц. сети, образовательные организации.

5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

 Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.

 Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.

 Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

Тема 3. Жизненный цикл проекта. Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта.

Основные элементы проектной технологии: жизненный цикл проекта, команда проекта, риски проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Различные взгляды на жизненный цикл проекта. Начальная фаза (концепция). Фаза разработки проекта. Фаза реализации проекта. Фаза завершения проекта. Состав и содержание работ, их логическая взаимосвязь. Стратегия проекта. Цель проекта. Принцип SMART постановки цели. Задачи и мероприятия проекта. Образ продукта. Результаты проекта. Пять «П» проектной деятельности: Проблема, Планирование, Поиск информации, Продукт, Презентация. Основные этапы учебного проектирования: проблема проекта, замысел проекта, цель проекта, задачи проекта, содержание работ, реализация проекта, документальное оформление проекта, презентация, рефлексия. Внешнее окружение и участники проекта. Команда проекта.

Тема 4. Процессы в управлении проектом.

Раздел включает в себя следующие функциональные области управления проектами:

1. Управление содержанием: определение целей, результатов и критериев оценки успешности проекта.

2. Управление стоимостью: определение видов и количества ресурсов, стоимости ресурсов и работ; учет и контроль расходов и доходов, изменений бюджета.

3. Управление временем: составление расписания работ – календарного плана проекта, контроль изменений календарного плана проекта.

4. Управление поставками: определение требуемых товаров и услуг, потенциальных продавцов.

5. Управление персоналом: принципы распределения ролей, ответственности и установление отношений координации и субординации персонала проекта, подходы к формированию и совершенствованию команды проекта.

6. Управление рисками: выявление событий, которые могут повлиять на проект, определение зависимости возможных результатов от наступления рисковых событий, стратегии работы с рисками, планирование, осуществление и контроль мероприятий, связанных с реагированием на риск.

7. Управление коммуникациями: определение источников и потребителей информации внутри и вне проекта; описание видов распространяемой информации, сроков и периодичности предоставления информации, способов доставки информации, управление процедурами распространения информации в ходе реализации проектов.

8. Управление качеством: определение стандартов качества, относящихся к проекту, способов достижения требуемого уровня качества и мероприятия по обеспечению качества, контроль качества.

Тема 5. Методы оценки эффективности проектов.

Понятие эффективности проекта. Критерии оценки эффективности проекта. Экономическая, социальная, бюджетная эффективность. Основные принципы проведения оценки эффективности инвестиций. Учет концепции устойчивого развития (принципов ESG) при разработке проекта. Выбор проекта из альтернативных вариантов с помощью показателей эффективности инвестиций. Анализ чувствительности. Задачи, решаемые данным анализом, и методика его проведения. Использование метода сценариев в проектировании. Критерии оценивания проектной работы. Требования к презентации и публичной защите проекта. Метод экспертных оценок в проектировании, другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.).

Тема 6. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Раздел помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации. Основные шаги раздела:

1. Изучение контекста. На этом этапе обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Это включает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой.

2. Идентификация проблемы. На основе изучения контекста обучающиеся определяют главную проблему, с которым они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей. Это поможет студентам сосредоточить свое исследование и действия на решении конкретной проблемы.

3. Сбор данных и анализ. На этом шаге обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить ее причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения.

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обучающиеся проводят взаимодействие и беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

5. Постановка проблемы. После анализа и исследования обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами. Это помогает студентам сфокусироваться и ориентироваться на поиск решения в ходе своей работы.

Анализ ситуации и постановка проблемы важны для определения направления и разработки стратегии действий в рамках обучения служением. Подробное понимание контекста и основной проблемы помогает студентам сосредоточиться на создании эффективных и релевантных решений в дальнейшем.

Тема 7. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Раздел представляет собой этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют свое предположение на практике. Основные шаги раздела:

1. Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна включать в себя описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.

2. Планирование эксперимента. Здесь обучающиеся разрабатывают план эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Они определяют, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.

3. Реализация и оценка. Приступая к реализации плана эксперимента и тестированию гипотезы на практике, обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.

4. Анализ и заключение. Обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги. При необходимости, уточняют гипотезу или возвращаются к этапу разработки гипотезы.

Этот этап помогает студентам проверить и подтвердить свою гипотезу на практике и оценить, насколько успешно и эффективно они могут справиться с решением проблемы. Этот этап также является возможностью для обучения на опыте и корректировки своего подхода на основе полученных данных и результатов.

Тема 8. Разработка и защита паспорта проекта.

Раздел включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон. Основные шаги раздела:

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.

2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы и инструменты будут использованы.

3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта. Разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы.

5. Защита паспорта проекта. Паспорт проекта требуется защитить путем презентации его представителям партнерской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достижение целей.

Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта.

Тема 9. Реализация общественного проекта.

Раздел является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе. Основные шаги раздела:

1. Прототипирование. На этапе прототипирования команда создает прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.

2. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования.

Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения.

Тема 10. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами. Основные шаги раздела:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

После подведения итогов необходимо составить отчет по проекту. Ключевые элементы отчета могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также служит как ориентир и руководство для будущих участников проектов обучения служением.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Основы организационного поведения:

Цель учебной дисциплины Основы проектной деятельности в образовании – формирование основ и развитие компетентности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;

- формирование навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы;

- формирование умения определять и детализировать проблему предстоящей проектной работы;

- формирование умения распределять проектное воплощение проблемы по этапам согласно логике проектной деятельности;

- формирование умения представлять и защищать продукт проектной деятельности;

- формирование навыков аргументации и культуре профессионального диалога в процессе подготовки продукта проектной деятельности и его защиты;

- формирование умения определять перспективы итогов проектно-исследовательской деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, требующим выступлений с докладами, при самостоятельном изучении тем необходимо обращаться к специальной научной литературе. В первую очередь необходимо изучить монографии, статьи в научных журналах, имеющихся в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» и других ЭБС.

Ответ студента включает в себя рассказ на 7-10 минут, раскрывающий один из вопросов в рамках изучаемой темы, и иллюстрирующую его презентацию из 10-12 слайдов. Доклады и презентации могут быть подготовлены студентами как индивидуально, так и группой студентов.

Для подготовки к практическим занятиям, текущему контролю в форме контрольных работ и презентации собственного проекта следует использовать Интернет-ресурсы, учебные пособия электронной библиотеки и учебные пособия, рекомендуемые преподавателем в рабочей программе.

Подготовка к контрольным работам требует самостоятельного изучения большого количества материалов. Аудиторные контрольные работы выполняются в течение 30 минут, в работе следует раскрыть сущность контрольного вопроса, при этом можно использовать конспекты подготовленных материалов.

Методические материалы дисциплины Основы проектной деятельности. Обучение служением:

Для подготовки к практическим занятиям, текущему контролю в форме решения ситуационных задач и презентации собственного проекта следует использовать Интернет-ресурсы, учебные пособия электронной библиотеки и учебные пособия, рекомендуемые преподавателем в рабочей программе и имеющиеся в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» и других ЭБС.

Рекомендуется разработанный проект размещать на платформу ДОБРО.РФ:

1. На сайте выбрать себе кейс и связаться с партнерской организацией.

2. На платформе завести проект по решению кейса, для этого нужно:

 завести аккаунт образовательной организации если еще нет на ДОБРО.РФ, став организатором (dobro.ru/kb/category/16);

 создать проект от имени образовательной организации, проект по решению кейса (dobro.ru/kb/article/41);

 создать мероприятие («Доброе дело»), чтобы зарегистрировать студентов, которые войдут в команду проекта (dobro.ru/kb/article/25);

 связать мероприятие с проектом (dobro.ru/kb/article/79);

 студентам разослать ссылку на регистрацию на мероприятие «Доброе дело» и одобрить заявки тех, кто попадет в команду и после проставить им часы (dobro.ru/kb/article/11).

Рекомендуется посмотреть отдельный записанный вебинар по работе с платформой – dobro.ru/kb/article/139, а также ознакомиться с методическими рекомендациями:

Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с. – Текст: электронный // Министерство науки и высшего образования РФ [сайт]. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- Самооценка студентов.
- Взаимооценка студентов.
- Оценка наставником.
- Оценка со стороны сообщества.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535896

Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544945

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144

с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/432818

7.2.Дополнительная литература

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535066

Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/534603

Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); Текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

– Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: президентскиегранты.рф/public/application/cards.

– Централизованные базы данных и каталоги: примеры каталогов НКО: единая информационная система ДОБРО.РФ, today.sberbankvmeste.ru, dobro.mail.ru, so-nko.ru.

– Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended, (требуется в базе данных установить фильтр «социальные предприятия»), с возможностью фильтра по видам деятельности социальных предприятий, городам и регионам их базирования и др.

– Каталог социальных предприятий – soindex.ru.

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	- навыками выстраивания социально-профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	128,85	96,6	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Практические (семинариские) занятия	96	64	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,6	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,15	119,4	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	148	108	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии									
1	Коммуникация, ее виды и формы.	14	4	0	0	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	20	4	0	6	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	4	0	4	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий

4	Академическая коммуникация.	20	4	0	6	0	0	10	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	16	0	16	0	0	40	
Межкультурное взаимодействие в современном мире									
5	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе	10	4	0	2	0	0	4	Вопросы для опроса, конспекты
6	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты
7	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты
8	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	11	2	0	3	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
9	Тема 5. Этика межкультурного общения.	11	2	0	3	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения

									проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
10	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
11	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	0	6	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
Всего		72	16	0	16	0	0	40	
Иностранный язык(Английский)									
12	Self presentation	22	0	0	10	0	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
13	Syktyvkar State University	22	0	0	10	0	0	12	презентация, дискуссия
14	My specialty	22	0	0	10	0	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
15	Academic mobility	22	0	0	10	0	0	12	статья, грамматический тест
16	Research work	22	0	0	10	0	0	12	статья, грамматич

									еский тест
17	Public speaking	34	0	0	14	0	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)									
18	Über sich selbst	14	0	0	4	0	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
19	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	0	10	презентация, грамматический тест
20	Mein Fach	20	0	0	10	0	0	10	презентация, грамматический тест
21	Mein Fach	20	0	0	10	0	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
22	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
23	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	0	10	статья, грамматический тест
24	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	0	80	
Иностранный язык(Французский)									
25	Ma présentation	18	0	0	8	0	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
26	Université	18	0	0	8	0	0	10	Présentation
27	Ma spécialité	18	0	0	8	0	0	10	Présentation
28	Les études à l’étranger	18	0	0	8	0	0	10	Dissertation
29	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	0	10	Article Résumé
30	L' art oratoire	18	0	0	8	0	0	10	Rapport
31	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	0	10	Test
32	Conditionnel Ordre des mots	18	0	0	8	0	0	10	Test

Всего	144	0	0	64	0	0	80	
Всего по модулю	576	32	0	224	0	0	320	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449970

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434291

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431924

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Часть 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521

6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451985

Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура / Козырев В. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btnbunchuk

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Микробиология, вирусология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Микробиология, вирусология" состоит в формировании у студентов общебиологического и врачебного мышления; усвоение знаний по бактериологии, вирусологии и иммунологии. Полученные знания должны в последующем служить базой для изучения других дисциплин, в первую очередь на курсах инфекционных заболеваний и внутренних болезней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов представления об общих закономерностях в строении, жизнедеятельности микроорганизмов в биосфере, знания о свойствах патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;

2. изучение основной микробиологической международной латинской терминологии;

3. формирование у студентов принципов и методов лабораторной диагностики основных инфекционных заболеваний;

4. формирование у студентов принципов специфической профилактики и лечения инфекционных заболеваний;

? формирование у студентов представление об иммунитете, роли иммунитета в возникновении инфекционной патологии;

5. формирование у студентов умения микроскопии микробиологических препаратов с использованием светового микроскопа;

6. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

7. формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

8. формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

9. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия

- биология

- химия

- гистология, эмбриология, цитология

- физика, математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: Гигиена, Инфекционные болезни,Поликлиническая хирургия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; - методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения	использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов	методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными	обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики: микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических	основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условнопатогенные микроорганизмы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	90,25	0	0	0	42	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	60	0	0	0	28	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	66	59,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	66	24	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Общая микробиология. Введение в микробиологию. Основные формы бактерий. Современные методы микроскопических исследований	9	1	0	4	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи

2	Общая микробиология. Основные подходы к систематике бактерий. Структура и химический состав бактериальной клетки.	11	1	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	Общая микробиология. Простые и сложные методы окраски. Окраска по методу Грама	11	1	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	Общая микробиология. Споры, капсулы и жгутики бактерий. Кислотоустойчивые бактерии. Методы их выявления.	11	1	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	Общая микробиология. Морфология и репродукция вирусов и бактериофагов.	11	1	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
6	Общая микробиология. Принципы культивирования бактерий. Питательные среды.	11	1	0	6	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
7	Общая микробиология. Принципы культивирования бактерий. Культуральные особенности микроорганизмов	7	1	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
8	Общая микробиология. Генетика бактерий	7	1	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
9	Общая микробиология. Экология	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуацио

	бактерий. Микрофлора организма человека. Дисбактериоз.								нные задачи
10	Общая микробиология. Учение об инфекции. Общая микробиология. Серологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
11	Общая микробиология. Вакцины и сыворотки. Принципы микробиологической диагностики	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
12	Частная микробиология. Пиогенные кокки. Возбудители кишечных инфекций: эшерихии, шигеллы. Возбудители дифтерии и коклюша.	8	2	0	2	0	0	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
13	Зоонозы, общая характеристика. Туляремия, бруцеллез. Риккетсии, хламидии	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
14	Частная микробиология. Вирусы – возбудители гриппа, парагриппа. ОРВИ. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ECHO, Коксаки. Герпесвирусы.	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
15	Частная микробиология. Возбудители туберкулеза,	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи

	микобактериозов, лепры. Сибиреязвенная палочка. Возбудители зоонозных инфекции: чума, псевдотуберкулез, туляремия, бруцеллез								
16	Частная микробиология. Вирусы– возбудители гриппа, парагриппа, ОРВИ, паротита, кори. Энтеровирусы – возбудители полиомиелита, ECHO, Коксаки. Вирусные гепатиты.	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
17	Семейство герпесвирусов (ВПГ-1, 2 типов, ветряной оспы и опоясывающего лишая, вирус Эпштейн-Барра, цитомегаловирусной инфекции).	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
18	Вирусы – возбудители клещевого энцефалита, краснухи и бешенства.	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
19	Онковирусы. Ретровирусы (ВИЧ)	10	2	0	2	0	0	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
Всего		180	30	0	60	0	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Том 1. : учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436417.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Ковальчук, Л. В. Иммунология. Практикум / редакциясын басқарғандар Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатьева, Л. В. Ганковская / қазақ тіліне аударған және жалпы редакциясын басқарған М. А. Ғазалиева / жауапты редакторы Т. Т. Нұрпейісов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3626-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436264.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинское право

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» состоит в

формирование у обучающихся базовых представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу охраны здоровья граждан и медицинской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических основ медицинского права;

- изучение важнейших актов законодательства о здравоохранении;

- развитие навыков толкования, использования и применения норм медицинского права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, философия, история медицины, биоэтика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; судебная медицина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований	права и обязанности и особенности реализации конституционных прав человека на охрану здоровья	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками практически решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	медицинское законодательство, виды, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов по здравоохранению	действовать в соответствии с Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
В том числе в форме практической подготовки	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Медицинское право как одна из отраслей права	10	2	0	1	2	0	7	Опрос. Решение ситуационных задач

2	Роль государства в системе здравоохранения	9	1	0	1	2	0	7	Опрос. Решение ситуационных задач
3	Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника.	9	1	0	1	2	0	7	Опрос. Решение ситуационных задач
4	Организация ведения медицинской деятельности	10	2	0	1	2	0	7	Опрос. Решение ситуационных задач
5	Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услу	11	2	0	2	2	0	7	Опрос. Решение ситуационных задач
6	Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи	11	2	0	2	2	0	7	Опрос. Решение ситуационных задач
Всего		60	10	0	8	12	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С. Ю. , Кочорова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html

Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3052-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html

6.2.Дополнительная литература

"Медhttp://www.studmedlib.ru/book/MOPR-2011-02.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская реабилитация

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская реабилитация" состоит в на основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использования средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.) у лиц, нуждающихся в реабилитации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. владению методами исследования физического и функционального состояния взрослых и детей для выбора адекватного двигательного режима;

2. определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;

3. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

4. использовать основные курортные факторы при лечении взрослых и детей;

5. контролировать качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационной и профилактической помощи;

6. проведению врачебного обследования пациентов для допуска их к занятиям физическим воспитанием и спортом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия, Медицинская биология, Биохимия, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фармакология, Сестринское дело, Гигиена.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Профилактическая медицина, Поликлиническая медицина, Эпидемиология, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	основы организации реабилитации больных	назначить лекарственную и немедикаментозную терапию для медицинской реабилитации пациентов	навыками назначения лекарственной и немедикаментозной терапию для медицинской реабилитации пациентов
ПК-3 Способен вести медицинскую документацию	правила введения медицинской документации по вопросам реабилитации	вести медицинскую документацию по вопросам реабилитации	навыками введения медицинской документации по вопросам реабилитации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в медицинскую реабилитацию. Организация реабилитационной службы	8	2	0	0	0	4	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач
2	Реабилитационное обследование	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос. Проведение реабилитационного обследование больного с неврологическим статусом
3	Основы общей физиотерапии	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос. Подбор физиопроцедур для проведения этапа реабилитации

4	Общие вопросы ЛФК и массажа	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос. Подбор комплексов ЛФК и массажа с целью медицинской реабилитации пациента
5	Реабилитация после перенесенного инсульта	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос. Обследование постинсультных пациентов. Определение программы реабилитации
6	Реабилитация после ОНМК	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Обследование пациентов после ОНМК. Определение программы реабилитации
7	Реабилитация при дорсопатиях и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос Обследование пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Определение программы реабилитации
8	Реабилитация при патологии периферической нервной системы	9	1	0	0	0	2	6	Устный опрос Обследование пациентов пи патологии периферической нервной системы. Определение программы реабилитации
9	Реабилитация при заболеваниях органов ЖКТ. Реабилитаци	9	1	0	0	0	2	6	Обследование пациентов с заболеваниями органов ЖКТ.

	я при болезнях обмена.								Определение программы реабилитации
10	Реабилитация после черепно – мозговой и спинальной травмы	9	1	0	0	0	2	6	Обследование пациентов с черепно-мозговой травмой. Определение программы реабилитации
11	Реабилитация при заболеваниях ССС.	9	1	0	0	0	2	6	Обследование пациентов с заболеваниями ССС. Определение программы реабилитации
12	Зачет	8	0	0	0	0	2	6	Тестовый контроль, Собеседование по ситуационным задачам.
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html

6.2.Дополнительная литература

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская и биологическая физика

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская и биологическая физика" состоит в в формировании у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах биологических объектов и физических процессах, протекающих в организме; в получении обучающимися навыков работы с медицинской аппаратурой и проведения экспериментальной деятельности; в развитии способности самостоятельного изучения научной литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области биофизики, в частности, понимание процессов, протекающих в биологических системах;

- понимание физических основ диагностики и терапии заболеваний;

- формирование навыков работы с медико-технической аппаратурой;

- формирование навыков применения полученных знаний к решению задач медико-биологического профиля;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Медицинская и биологическая физика» относится к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин и дополняет и углубляет знания студентов, получаемые при изучении дисциплины «Физика, математика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Разделы учебной дисциплины «Медицинская и биологическая физика» имеют междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготов	Практические и (или) лабораторные	В т.ч. в форме практической подготов	Клинические практические занятия		

				ки	занятия	ки			
1	Звук, ультразвук, инфразвук.	16	2	0	4	0	0	10	Вопросы для опроса, практические задания
2	Физические основы гемодинамики.	16	2	0	4	0	0	10	Вопросы для опроса, практические задания
3	Биопотенциалы.	14	2	0	4	0	0	8	Вопросы для опроса, практические задания
4	Оптика и квантовая физика.	13	1	0	4	0	0	8	Вопросы для опроса, практические задания
5	Радиоактивное излучение.	13	1	0	4	0	0	8	Вопросы для опроса, практические задания
Всего		72	8	0	20	0	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / Ремизов А. Н. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2484-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html

Антонов, В. Ф. Физика и биофизика : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-3526-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435267.html

6.2.Дополнительная литература

Федорова, В. Н. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами : учебное пособие / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1423-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414231.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицина катастроф

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицина катастроф" состоит в формировании готовности обучающегося к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины являются приобретение:

- знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыков по организации оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Анатомия", "Физиология", "Безопасность жизнедеятельности", "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Фармакология", "Гигиена", "Травматология, ортопедия", "Психотерапия, медицинская психология", "Факультетская терапия, лучевая диагностика", "Инфекционные болезни"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Эпидемиология", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества	- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры к её устранению	навыками проведения с больными и их родственникам и профилактические мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения	оказывать первую помощь пострадавшему населению при ЧС	приемами оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос. Формирование статистической отчетности в медицинской базе Всероссийского центра медицины катастроф.
2	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Общие сведения и классификация ЧС.	13	1	0	0	0	4	8	Устный опрос. Медицинская помощь пациентам в ЧС при возникновении вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
3	Основы организации медико-психологического обеспечения населения,	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос. Обеспечение медико-психологического сопровожде

	медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.								ния пациентов и медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций масштабного характера.
4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	11	1	0	0	0	4	6	Устный опрос. Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты. Техника применения противочумных костюмов
5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос. Техника эвакуации пациентов в машине скорой помощи
6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос. Обеспечение медико-санитарного сопровождение пациентов и медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы
7	Медико-санитарное обеспечение	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос. Оказание

	населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыв и пожароопасного характера.								медицинской помощи пострадавшим в ДТП
8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос. Выполнение профилактических мероприятий в отношении пострадавших в ЧС
9	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	10	2	0	0	0	2	6	Устный опрос. Оснащение реанимобиля и медицинских укладок бригад скорой помощи
10	Терроризм. Мероприятия антитеррористической защиты в учреждениях здравоохранения.	8	0	0	0	0	2	6	Устный опрос. Сортировочные решения при угрозе возникновения ЧС
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html

6.2.Дополнительная литература

Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Левчук, И. П Апат медицинасы : Медицина катастроф / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков, Н. Т. Жайнакбаев ; казак тіліне аудартан Т. С. Нұрмағамбетов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3204-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432044.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=1101343b70192a6a9334513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математические методы в профессиональной деятельности

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математические методы в профессиональной деятельности" состоит в формировании у студентов-медиков системных знаний об основных математических понятиях и методах, необходимых для изучения других учебных дисциплин образовательной программы и для применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

− формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способности выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов исследований;

− освоение студентами основных математических понятий и методов для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам в рамках школьного курса математики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин: Химия, Медицинская и биологическая физика, Анатомия, Профессиональные базы данных в медицине, Основы доказательной медицины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Использование математических методов в медицине. Основы линейной алгебры.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, контрольная работа, тест

2	Введение в математический анализ.	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос, контрольная работа, тест
3	Дифференциальное исчисление.	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос, контрольная работа, тест
4	Основы теории вероятностей	13	2	0	3	0	0	8	Устный опрос, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач), тест
5	Элементы математической статистики	24	4	0	4	0	0	16	Устный опрос, контроль самостоятельной работы студентов (решение задач), тест
Всего		72	12	0	16	0	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Греков, Е. В. Математика : учебник для фармацевт. и мед. вузов / Е. В. Греков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3281-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432815.html

Баврин, И. И. Высшая математика для химиков, биологов и медиков : учебник и практикум для вузов / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07021-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-dlya-himikov-biologov-i-medikov-468944#page/397

6.2.Дополнительная литература

Кочеткова, И. А. Математика. Практикум : учеб. пособие / И. А. Кочеткова, Ж. И. Тимошко, С. Л. Селезень - Минск : РИПО, 2018. - 503 с. - ISBN 978-985-503-773-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037737.html

Павлушков, И. В. Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html

Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-470543#page/1

Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-474045#page/3

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лучевая диагностика

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика» состоит в

подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области лучевой диагностики, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело, обучение студентов основам рентгенологии, познакомить с принципиальными возможностями ультразвуковой, компьютерно-томографической, магнитно-резонансной, радиоизотопной диагностики, с правилами радиационной безопасности для использования в практической работе

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с организацией службы лучевой диагностики;

- изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений;

- изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;

- изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;

- определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики;

- установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики;

- изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека;

- анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования;

- решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Безопасность жизнедеятельности; анатомия, нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Факультетская хирургия; Урология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Педиатрия, Онкология, Неврология и нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	- принципы получения диагностической информации при различных методах лучевой диагностики; - показания и противопоказания к отдельным методам лучевой диагностики при основных заболеваниях и повреждениях органов	- по диагностическому изображению определить метод, анатомическую область и проекцию исследования; - оценить анатомические образования, получившие отображение при лучевом исследовании; - оценить качество диагностического изображения	- навыками информационного поиска при изучении различных материалов, изложенных в учебниках, дополнительной литературе, Интернете; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками первоначального изучения документов медицинской визуализации; - навыками логического мышления при проведении лучевой диагностики
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- виды ионизирующих излучений, применяемых в лучевой диагностике, их способ получения; - радиобиологическое действие ионизирующих излучений, основные принципы и организацию защиты персонала и больных от ионизирующего излучения	обеспечивать безопасную среду профессиональной деятельности	методами обеспечения безопасной среды профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Принципы и методы лучевой диагностики. Введение в рентгенологию	10	0	0	0	0	4	6	Решение клинических задач
2	Современные методы медицинской визуализации.	12	2	0	0	0	4	6	Решение клинических задач
3	Лучевая диагностика	12	2	0	0	0	4	6	Решение клинических задач

	повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы								
4	Лучевая диагностика заболеваний легких и диафрагмы	10	2	0	0	0	2	6	Решение клинических задач
5	Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов	10	2	0	0	0	2	6	Решение клинических задач
6	Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения	9	1	0	0	0	2	6	Решение клинических задач
7	Лучевая диагностика заболеваний мочеполовой системы	9	1	0	0	0	2	6	Решение клинических задач
Всего		72	10	0	0	0	20	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html

6.2.Дополнительная литература

Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия / Терновой С. К. , Синицын В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1392-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Латинский язык" состоит в том, чтобы развить терминологическую грамотность, вооружить будущего специалиста профессиональным владением специальными терминами (анатомическими, фармацевтическими, клиническими) и выражениями, умением точно и безошибочно перевести любое латинское слово или выражение.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов полного и ясного представления о системе именной системы латинского языка (существительное, прилагательное);

- выработка у студентов умения делать грамматический анализ словосочетаний и предложений на латинском языке и переводить, понимать его;

- усвоение лексического минимума, составленного из наиболее употребительных медицинских терминов;

- расширение кругозора студентов, за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение латинского языка основано на методиках изучения любого иностранного языка на школьном уровне.

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана, Б 1.Б 10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение латинского языка в рамках специальности «Лечебное дело» является средством для овладения профессиональным языком медицинской науки (дисциплины «Анатомия», «Химия», «Фармакология»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	условия применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	34,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	73,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Раздел 1. Вводная часть. Место латинского	2	0	0	2	0	0	0	Вопросы для опроса

	языка среди других языков мира. Краткий очерк истории латинского языка.								
2	Раздел 2. Анатомо-гистологическая терминология	0	0	0	0	0	0	0	null
3	Тема 1. Латинское произношение и орфография	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса
4	Тема 1. Латинское произношение и орфография	5	0	0	2	0	0	3	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
5	Тема 3. Прилагательные латинского языка	5	0	0	2	0	0	3	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
6	Тема 4. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с

									русского языка на латинский и с латинского языка на русский
7	Тема 5. 3 склонение существительных	5	0	0	3	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
8	Тема 6. Степени сравнения прилагательных	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
9	Тема 7. Модели порядка слов в многословных терминах с согласованными / несогласованными определениями.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
10	Тема 8. Термины, обозначающие функции	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражне

	мышц								ния и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
11	Тема 9. Окончания существительных и прилагательных в Nom. и Acc. Sg. и Pl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
12	Тема 10. Окончания существительных и прилагательных в Abl. Sg. и Pl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
13	Тема 11. Приставки в анатомо-гистологической терминологии.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на

									русский
14	Раздел 3. Фармацевтическая терминология	0	0	0	0	0	0	0	null
15	Тема 1. Базовые понятия фармации: лекарственное вещество, лекарственное растительное сырье, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат. Прописная и строчная буква, порядок слов в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	3	0	0	2	0	0	1	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
16	Тема 2. Предлоги, употребляющиеся с Acc. и Abl.	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
17	Тема 3. Глагольные формы в рецепте.	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинско

									го языка на русский
18	Тема 4. Химическая терминология	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
19	Тема 5. Частотные отрезки в фармацевтических терминах	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
20	Раздел 4. Клиническая терминология	0	0	0	0	0	0	0	null
21	Тема 1. Однословные и многословные клинические термины	2	0	0	1	0	0	1	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
22	Тема 2. Терминоэлементы со значением	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражне

	‘названия наук, разделов медицины, специальностей; методов обследования, хирургических операций и нехирургических методов лечения’								ния и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
2 3	Тема 3. Названия патологических процессов и состояний отдельных органов и частей тела; процессов и состояний клеток крови, тканей и физиологических веществ	4	0	0	2	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
2 4	Тема 4. Суффиксы и приставки в клинической терминологии	3	0	0	1	0	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
Всего		72	0	0	34	0	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/441201

6.2.Дополнительная литература

Насекина, С. Н. Латинская анатомическая терминология : учебное пособие / сост. : С. Н. Насекина, Э. А. Кечина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 156 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html

Тальчикова, Е. Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии : учебное пособие / Тальчикова Е. Н. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-19258-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html

Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Клиническая фармакология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Клиническая фармакология" состоит в обучении студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательных лекарственным реакциям и положений доказательной медицины

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Дальнейшее формирование и совершенствование клинического мышления.

2. Освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

3. Закрепление и совершенствование навыков ведения основной медицинской документации.

4. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамии лекарственных средств, в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность, сопутствующие заболевания и т.д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Биохимия

Медицинская биология

Микробиология, вирусология

Физиология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Госпитальная терапия, эндокринология

Поликлиническая терапия

Клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной сопутствующей патологии, в разных возрастных группах (у новорожденных, детей и пожилых лиц и др.), в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больного, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей	проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС	методами выбора конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализом использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС
ПК-3 Способен вести медицинскую документацию	основные правила ведения медицинской документации по вопросам назначения ЛС	вести медицинскую документацию по вопросам назначения ЛС	способностями вести медицинскую документацию по вопросам назначения ЛС

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0

наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Клиническая фармакология антимикробных препаратов. (Вводный тест).	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование (устный опрос)
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	7	1	0	0	0	2	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.	10	2	0	0	0	2	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
4	Фармакогенетика в практике клинициста. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС	10	2	0	0	0	2	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
5	Антибиотикотерапия пневмонии у больных в возрастном	9	1	0	0	0	2	6	Тестовый контроль, решение ситуационных

	аспекте Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость								задач
6	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы.	9	1	0	0	0	2	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус и диуретики.	11	1	0	0	0	4	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда	12	2	0	0	0	4	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии.	12	2	0	0	0	4	6	Ситуационные задачи, компьютерное тестирование
10	Учебно-исследовательская работа студентов.	11	1	0	0	0	4	6	Собеседование по ситуационным задачам.
11	Зачет по клинической фармакологии .	10	0	0	0	0	4	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кукес, В. Г. Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html

Харкевич, Д. А. Фармакология : электронный учебник для медицинских вузов / Д. А. Харкевич, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, Е. Ю. Лемина, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2401.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html

Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в

состоит в в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История России базируется на школьных общеобразовательном предмете История.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные законы исторического развития	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	68	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	84	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,75	4	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	4	2	0	2	0	0	0	Презентации
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	14	10	0	4	0	0	0	Презентации

	Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)								
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	12	0	4	0	0	0	Презентации
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	18	12	0	4	0	0	2	Презентации
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в	20	12	0	6	0	0	2	Презентации

	1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.								
Всего		120	84	0	32	0	0	4	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707

6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758

История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История медицины

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "История медицины" состоит в изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

2. показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

3. раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

4. показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

5. ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

6. прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

7. воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

8. расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: является предшествующей для изучения дисциплин: психология и педагогика, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, иммунология,

патологическая анатомия, патофизиология, "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", Научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, в том числе, истории развития медицинских знаний	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимокомплекса знаний об истории медицины, представлениями об общем и особенном в мировом процессе развития истории медицины

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	15	2	0	4	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
2	Врачевание в странах Древнего Востока.	14	1	0	4	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	14	1	0	4	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
4	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	12	1	0	2	0	0	9	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат

5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	11	1	0	2	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
6	Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия	12	2	0	2	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
7	Медицина Новейшего времени (XX столетие): Здравоохранение и медицина в России	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
8	История медицины Коми края	16	2	0	2	0	0	12	Устный опрос по контрольным вопросам, тесты, реферат
Всего		108	12	0	24	0	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439258.html?SSr=5901343b71106ac7e134513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Балалыкин, Д. А. Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д. А. Балалыкина - Москва : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Инфекционные болезни" состоит в формировании знаний и умений, выработке практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных болезней, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение общих закономерностей развития инфекционных заболеваний с акцентом на характерные для них патологические синдромы;

2. изучение эпидемиологических и патогенетических особенностей различных нозологических форм;

3. освоение методики и получение практических навыков выявления ведущих клинических синдромов;

4. усвоение принципов и методов клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней;

5. изучение основных принципов этиотропного и патогенетического лечения инфекционных заболеваний.

6. изучение правил выписки инфекционных больных из стационара;

7. изучение принципов диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями;

8. изучение принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Медицинская биология

Латинский язык

Анатомия

Биохимия

Гистология, эмбриология, цитология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Микробиология, вирусология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Госпитальная терапия, эндокринология", "Эпидемиология", "Госпитальная хирургия, детская хирургия", "Поликлиническая терапия", "Педиатрия", "Акушерство и гинекология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	порядок принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций инфекционного характера, эпидемий и в очагах массового поражения	обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций инфекционного характера, эпидемий и в очагах массового поражения	навыками организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций инфекционного характера, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения инфекционных заболеваний и показания к их применению	назначить комплексное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентам с инфекционными заболеваниями	навыками назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и осуществления контроля его эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	методы диагностики, в том числе диагностические возможности методов объективного обследования больного инфекционного профиля, современные методы лабораторного, инструментального исследования	- поставить предварительный диагноз пациенту с инфекционным заболеванием; - своевременно диагностировать угрожающее жизни неотложное состояние на догоспитальном этапе у больного с инфекционной патологией	методами общеклинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16,25	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0
Клинические практические занятия:	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	0	0	0	0	0	0	0	0	56	91,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	0	0	0	0	0	56	56	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	0	0	0	108	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Учение об инфекционном процессе. Принципы диагностирования и лечения инфекционных заболеваний.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат

2	Сальмонеллез. Шигеллез.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
3	Шигеллез. Протозойные инвазии.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
4	ПТИ. Ботулизм.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
5	Холера. ГВШ.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
6	Брюшной тиф.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
7	Вирусные гепатиты А и Е	9	3	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
8	Вирусные гепатиты В, С, D.	9	3	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий

									Реферат
9	Хронические вирусные гепатиты. ОПЭ.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
10	Энтеровирусные инфекции. Вирусные гастроэнтериты. Листериоз.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
11	Малярия.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
12	Острая печеночная энцефалопатия	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
13	Хронические вирусные гепатиты.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
14	Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Q-лихорадка. Клещевой риккетсиоз	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
15	Прионовые болезни. Лихорадка Западного Нила. Лейшманиозы.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых

									заданий Реферат
16	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
17	Рожа. Столбняк. Бешенство. Ящур. Защита истории болезни. Решение ситуационных задач	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
18	Сепсис. ДВС-синдром.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Рефератт
19	Лайм-боррелиоз.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий Реферат
20	ВИЧ-инфекция.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
21	Диф. диагноз заболеваний с катаральным синдромом и поражением ротоглотки.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
22	Грипп и другие ОРЗ	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых

									заданий
23	Диф. диагноз экзантем.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
24	Менингококковая инфекция. ИТШ.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
25	Диф. диагноз менингитов.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
26	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
27	Клещевой энцефалит. Лаймборрелиоз.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
28	Диф. диагноз ДЛНГ	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
29	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
30	Диф. диагноз инфекционных и неинфекционных диарей.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных

									задач и тестовых заданий
31	ГЛПС. Лептоспироз. ОПН.	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
32	Диф. диагноз желтух	4	0	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
33	Диф. диагноз лимфоаденопатий.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач и тестовых заданий
Всего		216	32	0	0	0	72	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436219.html?SSr=2001343b7112762d42bc513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф. , Харламова Ф. С. , Шамшева О. В. , Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

-

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418109.html?SSr=4601343b72133718d40e513ssurina

Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2671-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инклюзивная культура

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в

состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Межкультурное взаимодействие в современном мире, Социально-политическое устройство современного общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практика: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Учебная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	содержание понятия "инклюзия" и осознавать необходимость формирования инклюзивной культуры	применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченный возможности здоровья	способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/474628

6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473431

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473434

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/477547

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473222

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

https://elibrary.ru/ – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

https://www.scopus.com/ – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иммунология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Иммунология" состоит в изучении основных механизмов сохранения генетического постоянства организма за счет иммунных реакций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные закономерности функционирования иммунной системы с целью сохранения генетического постоянства организма;

- осветить механизмы специфического и неспецифического иммунитета, рецепторные белки Т- и В-лимфоцитов, антигены, роль цитокинов;

- ознакомить с ролью иммунной системы в развитии атопических реакций, отторжении трансплантанта и прочее;

- рассмотреть вопросы, связанные с нарушением иммунитета в силу разных причин (первичные и вторичные иммунодефициты).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Иммунология» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин (С2.Б.11.).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы и типы иммунных реакций, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

- виды иммунных патологий, их классификация, диагностика, этиология и патогенез;

- использование учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности;

- интерпретация результатов основных диагностических проб;

- обоснование необходимости клинико-иммунологического обследования больного, интерпретация результатов оценки иммунного статуса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

-Патологическая физиология

-Микробиология, вирусология

-Пропедевтика внутренних болезней

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности и работы; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться лабораторным иммунологическим оборудованием; проводить иммунологическую диагностику; - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека	навыками анализа результатов исследования иммунологического статуса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос
2	Неспецифический иммунитет Клеточный неспецифический иммунитет Гуморальный неспецифический иммунитет	16	2	0	8	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
3	Антигены Свойства антигенов Молекулы главного комплекса гистосовместимости	9	0	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
4	Специфический иммунитет Клеточный специфический иммунитет Гуморальный специфический иммунитет	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
5	Аллергические болезни Аллергены Реакция гиперчувствительности немедленного типа Реакция гиперчувствительности замедленного	11	2	0	3	0	0	6	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов

	типа								
6	Первичные иммунодефициты Дефициты В-клеточного звена иммунитета Дефициты Т-звена иммунной системы	13	2	0	3	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
7	Дефициты системы фагоцитов Дефициты системы комплемента Диагностика первичных иммунодефицитов	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
8	Трансплантация	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
9	Противоопухолевый иммунитет	12	2	0	2	0	0	8	устный опрос, решение ситуационных задач и тестов
Всего		108	14	0	32	0	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Иммуhttp://www.studmedlib.ru/ru/book/0206-49523.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в:

- формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развитии навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ информатики, стандартного аппаратного и программного обеспечения компьютеров;

- формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

- изучение основных методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности и основана на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных при изучении соответствующей дисциплины в общеобразовательной школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины общего и профессионального цикла, а также подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы использования современных информационных технологий	ориентироваться в многообразии современных информационных технологий и применять их для решения конкретных задач	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основные понятия информатики и информационных	12	2	0	0	0	0	10	null

	технологий								
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	10	4	0	0	0	0	6	null
3	Базовые прикладные информационно-коммуникационные технологии	14	4	0	6	0	0	4	null
4	Компьютерные сети. Интернет.	8	2	0	2	0	0	4	null
5	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18	2	0	6	0	0	10	null
6	Методы обеспечения информационной безопасности	10	2	0	2	0	0	6	null
Всего		72	16	0	16	0	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468473

Егошина, И. Л. Информационные системы и технологии в здравоохранении : учебное пособие : [16+] / И. ;Л. ;Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690804

6.2.Дополнительная литература

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598

Фурман, Я. А. Технологии искусственного интеллекта в биотехнических системах : [16+] / Я. ;А. ;Фурман, В. ;В. ;Севастьянов, К. ;О. ;Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 65 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612626

Мир измерений : метрологический научно-технический журнал / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т. В. Шавина ; учред. ООО «РИА «Стандарты и качество», Общероссийская общественная организация “Всероссийская организация качества”. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2021. – № 2 (192). – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615485

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Диагностические и инструментальные методы исследования

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Диагностические и инструментальные методы исследования» состоит в

подготовка квалифицированного врача участкового , обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи; способного выявить заболевания и повреждения органов и систем организма человека с использованием методов диагностики для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

Задачи дисциплины (модуля):

- научить студента предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- научить проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- научить проводить диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методами диагностики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Нормальная физиология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	технологии обследования пациента при помощи инструментальных методов	проводить обследование пациента при помощи инструментальных методов	навыками интерпретации полученных данных при помощи инструментальных методов при обследовании пациента с целью установления

			диагноза
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при осуществлении диагностики заболевания	вырабатывать стратегию действий при осуществлении диагностики лабораторными и инструментальными методами	навыками критического анализа и системного подхода при осуществлении диагностики лабораторными и инструментальными методами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Клинические практические занятия:	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостояте	

п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия	льная работа	контроля успеваемости
1	Диагностические и инструментальные методы исследования в кардиологии	18	2	0	0	0	8	8	Разбор клинических задач
2	Диагностические и инструментальные методы исследования в неврологии	14	2	0	0	0	4	8	Разбор клинических задач
3	Диагностические и инструментальные методы исследования в пульмонологии	14	2	0	0	0	4	8	Разбор клинических задач
4	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. Манометрия пищевода высокого разрешения. Суточная pH-импедансометрия. Дуоденальное зондирование. Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии	14	2	0	0	0	2	10	Разбор клинических задач
5	Диагностические и инструментальные методы исследования в эндокринологии	12	2	0	0	0	2	8	Разбор клинических задач

Всего	72	10	0	0	0	20	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины / Васильев А. Ю. , Малый А. Ю. , Серов Н. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0869-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html

Кукес, В. Г. Врачебные методы диагностики : учебное пособие / Кукес В. Г. , Маринин В. Ф. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с. - ISBN 5-9704-0262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html

6.2.Дополнительная литература

Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html

Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дерматовенерология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Дерматовенерология" состоит в формировании знаний о наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи и венерических болезнях, имеющих большое значение для практического здравоохранения (пиодермии, псориаз, экзема, микозы, сифилис, гонорея и др.); обучение принципам дерматологической семиотики и навыкам использования её в распознавании проявлений патологии у больных с целью лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Приобретение навыков сбора жалоб и анамнеза

2. Приобретение навыков объективного обследования

3. Овладение принципами лабораторной диагностики, приобретение навыков взятия материала для лабораторного исследования (на гонококки, спирохету, грибки и др.)

4. Обучение принципам дифференциального диагноза в дерматовенерологии.

5. Приобретение навыков по назначению лечения в зависимости от формы, стадии и тяжести болезни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

1. Биология: возбудители паразитарных заболеваний кожи. Гельминтология и ее роль

в патогенезе аллергических дерматозов. Наследование болезней, сцепленных с полом.

2. Гистология, эмбриология, цитология: строение кожи и ее придатков. Особенности

гистологии кожи.

3. Патофизиология: роль иммунных процессов при патологических состояниях кожи;

аутоиммунные заболевания (волчанка, склеродермия, дерматомиазит).

4. Биохимия: болезни обмена веществ с поражением кожи; вопросы патогенеза дерматозов.

5. Фармакология: медикаментозная терапия (общая и местная) кожных и венерических заболеваний.

6. Патологическая анатомия: верификация дерматозов, имеющих характерную патологоанатомическую картину (опухоли кожи, туберкулез, лепра и др.).

7. Микробиология: вопросы этиологии, эпидемиологии и диагностики инфекционных болезней (пиодермитов, микозов, вирусных дерматозов, венерических болезней и ИППП).

8. Анатомия человека: знание анатомических зон, умение точно назвать локализацию патологического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик :

1. Генетика: заболевания с различным типом наследования (атопический дерматит, псориаз, генодерматозы).

2.Акушерство и гинекология: физиологические состояния кожи новорожденных; врожденный сифилис; генодерматозы; пиодермиты новорожденных.

3. Терапия: поражение внутренних органов при кожных и венерических болезнях.

4. Хирургия госпитальная: гнойные инфекции кожи и подлежащих тканей.

5.Инфекционные болезни: дерматологические аспекты ВИЧ - инфекции; вирусные инфекции(герпес, бородавки); венерические болезни и ИППП.

6. Детские инфекции: контагиозный моллюск, герпес, бородавки.

7. Фтизиатрия: локализованные и диссеминированные формы туберкулеза кожи.

8. Неврология, нейрохирургия: ранние и поздние формы сифилиса.

9.Урология: различные аспекты диагностики, клиники и лечения урогенитальных инфекций.

10. Педиатрия: вопросы возрастной эволюции аллергодерматозов.

11. Онкология, лучевая терапия: диагностика и лечение злокачественных новообразований кожи.

12. Эндокринология: заболевание кожи с поражением эндокринной системы (облысение, кандидоз, фурункулез).

13. Ревматология: склеродермия, болезнь Рейтера, артропатический псориаз, красная

волчанка.

14. Офтальмология: поражение органа зрения при кожных и венерических болезнях и

синдромах.

15. Отоларингология: сифилис приобретенный и врожденный, атопический дерматит.

16. Стоматология: истинная пузырчатка, хейлиты, врожденный сифилис.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения дерматовенерологических заболеваний и показания к их применению	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	навыками заполнения листа назначений
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	принципы и методы диагностики дерматовенерологических болезней	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; использовать методы скрининговой диагностики	сбором анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение. Дерматологические школы. Анатомия, физиология, патогистология кожи.	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование (устный опрос)
2	Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы лечения кожных заболеваний.	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам.
3	Дерматиты, экземы.	6	0	0	0	0	2	4	Таблицы, схемы, разбор больных, Собеседование (устный опрос)
4	Экзематозные реакции. Нейродермит	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам.

5	Пиодермии.	7	1	0	0	0	2	4	Ситуационные задачи, компьютерное тестирование
6	Пузырные дерматозы.	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам.
7	Грибковые заболевания (эпидермофития стоп, рубромикоз, фавус, кандидоз, паховая эпидермофития).	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование (устный опрос)
8	Грибковые заболевания (разноцветный лишай, микоспория, трихофития).	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам.
9	Туберкулёз кожи. Лепра.	6	0	0	0	0	2	4	Письменное тестирование
10	Вводная в венерологию: история вопроса. Общие принципы терапии сифилитической инфекции. Первичный сифилис.	7	1	0	0	0	2	4	Решение стандартных и нестандартных задач.
11	Вторичный сифилис.	7	1	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам.
12	Третичный сифилис. Врождённый сифилис. Принципы лечения.	5	1	0	0	0	2	2	Собеседование (устный опрос), решение ситуационных задач, тестовых заданий
13	Гонорея у женщин.	8	2	0	0	0	2	4	Оценка результатов лаборатор

									ных тестов. Курация больных
14	Гонорея у мужчин. Болезни, передающиеся половым путём.	8	2	0	0	0	2	4	Собеседование (устный опрос)
15	Дерматологические аспекты СПИДа.	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование (устный опрос)
16	ЗАЧЕТ	6	0	0	0	0	2	4	Письменное тестирование, решение ситуационных задач.
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарёв В. В. , Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435670.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435465.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Прилепская, В. Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-

2752-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427521.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная хирургия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» состоит в

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению и профилактике хирургических заболеваний, повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов дыхания, пищеварения, с заболеваниями сосудов, щитовидной железы, молочной железы и т.д.;

- современными понятиями, терминами и определениями, относящимися к разделу знаний по госпитальной хирургии, последними достижениями в диагностике и лечении хирургических заболеваний;

- сформировать у обучающихся умение пользоваться современными классификациями хирургических заболеваний, МКБ-10;

- сформировать умение проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний между собой, а также с заболеваниями, которые изучаются на других дисциплинах (терапевтическими, эндокринологическими, неврологическими, акушерско-гинекологическими и т.д.), сходными по клинической картине;

- овладеть навыками составления диагностического алгоритма на основании знаний методов диагностики, порядка их назначения с учетом данных полученных при физикальном осмотре и изучения медицинской документации;

- сформировать у обучающихся навыки правильно формулировать диагноз, определять показания (противопоказания) к хирургическому лечению, выбрать и обосновать наиболее рациональный способ оперативного вмешательства с учетом последних достижений хирургии;

- сформировать у обучающихся навыки работы в хирургическом кабинете поликлиники, проведения медико-социальной и врачебной экспертизы хирургического больного;

- познакомить студентов со стандартами оказания медицинской помощи хирургическим больным;

- научить обучающихся выполнять хирургические манипуляции, предусмотренные реестром практических навыков;

- довести до сведения обучающихся типичные ошибки, встречающиеся при работе с хирургическим больным, способы избежать их, а также штрафные санкции ОМС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Общая хирургия, Факультетская хирургия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Травматология и ортопедия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения хирургических заболеваний и показания к их применению	назначать лечение хирургических заболеваний и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	способностью назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	критерии диагноза основных хирургических заболеваний органов брюшной и грудной полостей, поражения магистральных сосудов	поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причины, её вызывающей)	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (при основных хирургических заболеваниях)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14,25	0
Лекции	42	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14	0
Клинические практические занятия:	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	209,75	0	0	0	0	0	0	0	0	58	22	129,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	174	0	0	0	0	0	0	0	0	58	22	94	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	0	0	0	0	108	72	180	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Нагноительные заболевания легких и плевры	10	2	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
2	Травма груди. Легочное кровотечение.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
3	Заболевания пищевода.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
4	Врожденные пороки сердца.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
5	Облитетрирующие заболевания артерий	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи,

									практические навыки
6	Острая артериальная непроходимость	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
7	Хронические заболевания вен	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
8	Особенности хирургии детского возраста. Острые хирургические заболевания брюшной полости у детей	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
9	Мальротация кишечника и врожденная непроходимость ЖКТ, пилоростеноз у детей.	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
10	Острый венозный тромбоз. ТЭЛА	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
11	Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и ДПК	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
12	Очаговые заболевания печени	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки

13	Заболевания поджелудочной железы	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
14	Актуальные вопросы диагностики и лечения ЖКБ. ПХЭС.	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
15	Хирургическое лечение механической желтухи.	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
16	Малоинвазивная абдоминальная хирургия.	11	1	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
17	Желудочно-кишечные кровотечения.	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
18	Хирургический сепсис	9	1	0	0	0	4	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
19	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
20	Современные подходы к диагностике и лечению деструктивного	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практичес

	панкреатита								кие навыки
21	Заболевания щитовидной железы.	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
22	Горморнально-активные опухоли надпочечников и поджелудочной железы.	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
23	Амбулаторная хирургия	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
24	Амбулаторная хирургия	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
25	Хронические запоры у детей	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
26	Особенности урологии детского возраста	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
27	Особенности гнойной инфекции у детей	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
28	Особенности травматологии и ортопедии	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные

	детского возраста. Ожоги и отморожения								задачи, практические навыки
29	Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
30	Особенности реаниматологии детского возраста	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
31	Приобретенная урологическая патология в детской практике Приобретенная торакальная патология у детей	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
32	Особенности скелетной травмы и ЧМТ у детей Родовая травма, полостная травма у детей	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
33	Пороки развития легких, диафрагмы и пищевода	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
34	Особенности детской онкологии. Сроки оперативной коррекции пороков и диспансеризация больных	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
35	Отработка практических навыков. Операционн	7	1	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные

	ый день. Зачетное занятие. Тестовый контроль								задачи, практические навыки
36	Экзамен	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
Всего		324	42	0	0	0	108	174	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2574-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html

6.2.Дополнительная литература

Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни / Мерзликин Н. В. , Бражников Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2107-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html

Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2116-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Госпитальная терапия, эндокринология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Госпитальная терапия, эндокринология" состоит в

- формировании у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней внутренних органов;

- овладении студентами знаниями и умениями в области основ эндокринологии, а также принципами проведения диагностики, лечения, профилактики основных эндокринных заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности;

- создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля, повышении общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов (болезнями дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта; гематологическими и ревматологическими заболеваниями); эндокринной системы, современными понятиями, терминами и определениями;

2) формирование у студентов умения пользоваться современными классификациями терапевтических заболеваний, МКБ-10;

3) овладение навыками составления диагностического алгоритма на основании данных методов дополнительного обследования, плана их назначения с учетом данных, полученных при физикальном обследовании;

4) обучение студентов проведению дифференциальной диагностики болезней внутренних органов между собой и со сходными по клинической картине заболеваниями, изучаемыми на других дисциплинах (хирургическими, неврологическими, акушерско-гинекологическим и т.д.);

5) формирование у студентов навыков правильной формулировки диагноза при терапевтических заболеваниях; заболеваниях эндокринной системы;

6) обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; ознакомление со стандартами оказания медицинской помощи терапевтическим больным;

7) обучение студентов проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, эндокринной системы, правилам оформления медицинской документации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Анатомия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия, эндокринология является дисциплиной, завершающей обучение

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	основные принципы лечения различных групп населения с терапевтическими нозологиями	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать неотложные состояния у больных и оказать неотложную помощь при жизнеопасных нарушениях	навыками назначения лечения пациентам с терапевтическими нозологиями и осуществления контроля его эффективности и безопасности
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	основные критерии постановки диагноза в клинике внутренних болезней	интерпретировать результаты лабораторных методов обследования больного	основными методиками клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния различных групп населения для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:12), Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,45	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16,2	16	16,25
Лекции	64	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	16	16
Клинические практические занятия:	144	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,25
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	295,55	0	0	0	0	0	0	0	0	56	55,8	56	127,75
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	256	0	0	0	0	0	0	0	0	56	52	56	92
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	0	0	0	0	0	0	0	0	108	108	108	180

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Симптоматические артериальные гипертензии.	6	4	0	0	0	2	0	Тестовые задания, ситуацио

									нные задачи
2	Инфекционный эндокардит	4	2	0	0	0	2	0	Ситуационные задачи, практические навыки
3	Ревматоидный артрит	4	2	0	0	0	2	0	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
4	Системная красная волчанка (СКВ)	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
5	Системная склеродермия (ССД), дерматo-/полимиозит (ДМ/ПМ)	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
6	Системные васкулиты (СВ)	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
7	Нефротический синдром (НС). Амилоидоз.	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
8	Острые лейкозы	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
9	Нефротический синдром (НС). Амилоидоз.	6	0	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практиче

									ские навыки
10	Тубулоинтерстициальные нефриты (ТИН)	6	0	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
11	Хроническая болезнь почек (ХБП)	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
12	Острые лейкозы	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
13	Хронические лимфопролиферативные и миелопролиферативные заболевания	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
14	Неспецифический аортоартериит (НАА). Болезнь Хортона (БХ)	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
15	Зачетное итоговое занятие	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
16	Заболевания миокарда	10	4	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
17	Врожденные пороки сердца	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания,

									ситуационные задачи
18	Перикардиты	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
19	Вводная лекция по эндокринологии. Введение в специальность. Значение дисциплины в формировании клинического мышления. Деонтология в клинике. Сахарный диабет.	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
20	Сахарный диабет (продолжение). Регуляция углеводного обмена. Физиологическая секреция инсулина. Особенности этиологии, патогенеза СД, современная классификация и критерии диагностики диабета, алгоритм диагностики СД и его осложнений.	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
21	Сахарный диабет (продолжение): Критерии тяжести. Современные параметры компенсации СД 1 и 2 типа. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, современные классификации поздних осложнений сахарного диабета (микро-, макроангиопатий).	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи

22	Сахарный диабет: Лечение СД. Цели, современные принципы, методы лечения различных типов СД и его осложнений. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Инсулинотерапия. Таблетированные сахароснижающие средства. Алгоритмы выбора методов лечения СД. Критерии эффективности сахароснижающей терапии. Перспективы лечения СД и его осложнений. Коматозные состояния при СД. Алгоритмы диагностики и лечения.	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
23	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	8	2	0	0	0	2	4	null
24	Легочное сердце. ТЭЛА	6	0	0	0	0	2	4	Ситуационные задачи, практические навыки
25	Исходный уровень знаний по эндокринологии. Сахарный диабет: Этиология, особенности патогенеза, клиника, дифференциальный диагноз различных типов сахарного диабета. Современная классификация СД. Критерии тяжести и компенсации СД	6	0	0	0	0	2	4	Ситуационные задачи, Тестирование Собеседование по вопросам.

26	Сахарный диабет: Поражение внутренних органов и систем при СД. Различия и особенности осложнений СД при различных типах СД. Методы лечения СД и его осложнений, критерии эффективности лечения.	6	0	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
27	Неотложные состояния в диабетологии	6	0	0	0	0	2	4	null
28	Заболевания щитовидной и паращитовидной желез.	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
29	Заболевания гипоталамо–гипофизарной системы.	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
30	Заболевания надпочечников.	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
31	Ожирение. Пубертат. ПЮД. Заболевания половых желез и нарушения полового развития. Климакс. Метаболический синдром.	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
32	Контрольная работа	6	0	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестиров

									ание письменное.
33	Нарушения ритма сердца: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная и плановая терапия	10	4	0	0	0	2	4	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
34	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
35	Хроническая болезнь почек (ХБП)	8	2	0	0	0	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
36	Диссеминированные процессы в легких	10	2	0	0	0	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
37	Ожирение. ПЮД.	10	2	0	0	0	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
38	Заболевания надпочечников и половых желез. Метаболический синдром Х.	10	2	0	0	0	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
39	Тиреоидология. Основные аспекты этиологии, патогенеза, классификаций и диагностики ведущих синдромов и заболеваний щитовидной и паращитовидных желез	10	2	0	0	0	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
40	ДТЗ, АИТ, гипотиреоз, йоддефицитные заболевания ЩЖ (эндемический спорадический и узловой зоб), гипопаратиреоз.	10	2	0	0	0	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
41	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия	8	0	0	0	0	2	6	Ситуационные задачи, практиче

	системных васкулитов (СВ).								ские навыки
42	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия диссеминированных заболеваний соединительной ткани (ДЗСТ).	10	0	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи
43	Дифференциальный диагноз мочевого синдрома. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия тубулоинтерстициальных нефритов	10	0	0	0	0	4	6	Ситуационные задачи, Тестирование Собеседование по вопросам.
44	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение хронических гломерулонефритов и вторичных нефропатий	10	0	0	0	0	4	6	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование письменное.
45	Дифференцированная терапия хронической болезни почек (ХБП). Острая почечная недостаточность (ОПН).	12	2	0	0	0	4	6	Ситуационные задачи, Тестирование Собеседование по вопросам
46	Контр.работа	10	0	0	0	0	4	6	Ситуационные задачи, Тестирование
47	Синдром бронхиальной обструкции: диагностика и дифференциальная диагностика	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
48	Нарушения гемостаза в клинике внутренних болезней	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
49	Дифференциальный диагноз гепатоспленомега	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуацио

	лий								нные задачи, практические навыки
50	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение пневмоний	10	0	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
51	Диссеминированное поражение легких (ДПЛ).	10	0	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
52	Неотложные состояния в пульмонологии.	10	0	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
53	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия анемий.	12	2	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
54	Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов.	10	0	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
55	Дифференцированная терапия геморрагических диатезов.	10	0	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
56	Дифференциальный диагноз при дисфагиях и синдроме желудочной диспепсии	10	0	0	0	0	4	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки
5	Дифференцирова	8	0	0	0	0	2	6	Тестовые

7	нная терапия при дисфагиях и синдроме желудочной диспепсии								задания, ситуационные задачи, практические навыки
Всего		468	64	0	0	0	144	260	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413098.html

6.2.Дополнительная литература

Мухина, Н. А. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html

Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html

Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гистология, эмбриология, цитология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гистология, эмбриология, цитология" состоит в овладении студентами научными представлениями о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающими базис для изучения клинических дисциплин и способствующими формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общих и специфических структурно-функциональных характеристик клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития, освоение методов микроскопии для изучения вышеописанных структур;

- обучение студентов гистофизиологии органов и систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также возрастных особенностей строения органов и их структурных элементов;

- формирование навыков владения студентами основной гистологической международной и латинской терминологией;

- обучение студентов методам диагностики мазка крови, подсчета лейкоцитарной формулы и анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановке предварительного диагноза;

- формирование у студентов умения пользоваться световым микроскопом для идентификации и диагностики органов, тканей, клеток и неклеточных структур на микроскопическом уровне;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров для ведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Анатомия", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

"Микробиология, вирусология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", Клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры, "Иммунология", Клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры, "Дерматовенерология", "Акушерство и гинекология", "Онкология, лучевая терапия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	объяснять происходящие в организме процессы, используя знания в области гистологии, цитологии и эмбриологии	навыками анализа и сопоставления результатов решения практических исследований с поставленной задачей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	104,25	0	52	52,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	72	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	0	56	91,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в предмет. Методический арсенал. Историческая сводка. Общая цитология	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты
2	Основы цитофизиологии и цитобиологии.	16	4	0	6	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты
3	Основы общей и сравнительной эмбриологии.	16	4	0	4	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты
4	Основы тканевой теории. Регенерация тканей Эпителиальные ткани и железы.	16	2	0	6	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
5	Мезенхима. Кровь и лимфа. Эмбриональное и постэмбриональное кроветворение Соединительные ткани	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
6	Мышечные ткани Нервная ткань	16	2	0	6	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый

									контроль
7	Гистофизиология органов нервной системы	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
8	Гистофизиология органов чувств. Гистофизиология сердечно-сосудистой системы	16	2	0	6	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
9	Органы кроветворения и иммунной защиты	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль
10	Гистофизиология эндокринных желез. Нейроэндокринная регуляция	16	2	0	6	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Ситуационные задачи Тестовый контроль
11	Дыхательный аппарат. Кожа	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Ситуационные задачи Тестовый контроль
12	Пищеварительная система	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль Ситуационные задачи
13	Мочеполовая система	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль Ситуационные задачи
14	Эмбриология человека	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос, микропрепараты Тестовый контроль Ситуационные задачи
1	Итоговое	10	0	0	4	0	0	6	Собеседова

5	занятие Разбор микропрепаратов Решение ситуационных задач								ние Микропрепараты Тестовый контроль Ситуационные задачи
Всего		216	32	0	72	0	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3663-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html

6.2.Дополнительная литература

Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / Быков В. Л. , Юшканцева С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html

Гемонов, В. В. Гистология, цитология и эмбриология : атлас : учебное пособие / В. В. Гемонов, Э. А. Лаврова; под ред. члена-кор. РАМН С. Л. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2674-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426746.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гигиена

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гигиена" состоит в формирование у студентов современного представления о гигиене как о главной научной, учебной и практической дисциплине профилактического направления медицины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья, привлечение их к активным занятиям физической культурой и спортом;

- проведение в лечебно-профилактических, оздоровительных и воспитательных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний среди взрослого населения, детей и подростков; проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди детей и подростков;

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе распространение среди детей и подростков навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

- обучение взрослого населения, детей и подростков основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, устранению вредных привычек;

- обучение младшего и среднего медицинского персонала элементам здорового образа жизни;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Биохимия", "Медицинская биология", "Анатомия", "Иммунология", "Нормальная физиология", "Фармакология", "Безопасность жизнедеятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Медицина катастроф".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека	навыками проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	влияние среды обитания на здоровье человек и основы взаимодействия организма и окружающей среды	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	владеть основными методами гигиенической науки, применяемыми в современной медико-профилактической медицине

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,2	0	0	0	36	36,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	36	35,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	36	32	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Гигиеническая оценка микроклимата помещений	4	1	0	1	0	0	2	Устный опрос
2	Физиолого-гигиеническая оценка влияния микроклимата на организм	6	1	0	1	0	0	4	Устный опрос
3	Гигиеническая оценка инсоляционного режима и естественного освещения помещений	5	1	0	1	0	0	3	Устный опрос
4	Гигиеническая оценка	5	1	0	1	0	0	3	Устный опрос

	искусственного освещения помещений								
5	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения	4	1	0	1	0	0	2	Устный опрос
6	Методы улучшения качества питьевой воды	4	1	0	1	0	0	2	Устный опрос
7	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос
8	Антропогенное загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его влияния на здоровье населения	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос
9	Гигиеническая оценка полноценности питания	4	1	0	1	0	0	2	Устный опрос
10	Гигиеническая оценка витаминной ценности питания	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос
11	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания	5	1	0	2	0	0	2	Устный опрос
12	Пищевые отравления, их расследование и профилактика. Гигиенические требования к пищеблоку.	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
13	Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактиче	5	1	0	2	0	0	2	Устный опрос

	ских учреждений.								
14	Гигиенические требования к размещению и планировке отдельных подразделений больниц. Профилактика внутрибольничных инфекций	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
15	Гигиеническая оценка состава воздуха, химического и микробного загрязнения окружающей среды в лечебных учреждениях	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос
16	Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующего излучения	5	1	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
17	Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с открытыми источниками радиации	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
18	Исследование и оценка физического развития детей и подростков	5	1	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
19	Оценка состояния здоровья детей. Определение готовности к обучению в школе	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
20	Гигиена учебных занятий в школе	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
21	Санитарно-гигиеническая	5	1	0	2	0	0	2	Устный опрос

	экспертиза проектов школ								Решение тестовых заданий
22	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов дошкольных учреждений	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
23	Закаливание детей и подростков	4	0	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
24	Вопросы физиологии труда. Трудовые нагрузки, тяжесть и напряжённость труда, их влияние на организм	5	1	0	2	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
25	Производственный микроклимат и его влияние на организм	4	1	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
26	Производственный шум, вибрация и их влияние на организм	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
27	Гигиеническая оценка производственной пыли	5	2	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
28	Оценка токсичности промышленных ядов	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
29	Гигиена труда при работе на персональных компьютерах	5	2	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
30	Аттестация рабочих мест по условиям труда	5	2	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
31	Гигиенические аспекты работы цехового врача. Организация и проведение предварительн	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий

	ых и периодических медицинских осмотров.								
3 2	Гигиенические вопросы размещения военнослужащих и населения при чрезвычайных ситуациях	3	0	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
3 3	Гигиенические вопросы водоснабжения войск и в организованных коллективах в экстремальных ситуациях	5	2	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
3 4	Организация питания и медицинский контроль за ним в войсках и в организованных группах населения в особых условиях	5	2	0	1	0	0	2	Устный опрос Решение тестовых заданий
Всего		144	24	0	48	0	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html

6.2.Дополнительная литература

Большаков, А. М. Общая гигиена / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2862-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html

Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Геронтология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Геронтология» состоит в

изучение процессов старения и особенностей течения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов важнейшим методам диагностики и лечения заболеваний, позволяющим улучшить качество и продолжительность лиц пожилого и старческого

возраста ;

- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях гериатрических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы медицинских и социальных организаций гериатрического типа;

- формирование навыков общения с гериатрическим больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических

особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Нормальная физиология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	методику обследования пациентов старческого возраста	проводить обследование пациента старческого возраста	методами постановки диагноза на основании полученных данных при обследовании пациента старческого возраста

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Клинические практические занятия:	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие	24	2	0	0	0	8	14	Решение ситуационных задач
2	Профилак	24	4	0	0	0	6	14	Решение

	ти ческая геронтология и гериатрия. Профилакти ка преждевременного старения								ситуационных задач
3	Особенности течения болезней органов в пожилом и старческом возрасте. Герофармакология	24	4	0	0	0	6	14	Решение ситуационных задач
Всего		72	10	0	0	0	20	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Богова, О. Т. Поликлиническая терапия / д. м. н. Богова О. Т. , к. м. н. Евдокимов Ф. А. ; к. м. н. , Литвинова С. Н. ; к. м. н. , Матушевская В. Н. ; к. м. н. Орлова Н. В. ; к. м. н. Ощепкова М. В. ; к. м. н. Соловьева М. В. ; к. м. н. Шургая М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-0543-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405437.html

6.2.Дополнительная литература

Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гематология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Гематология» состоит в

изучение и освоение теоретических разделов гематологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации гематологических

заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача участкового

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомиться с ключевыми понятиями гематологии и организацией гематологической службы;

- освоить методику обследования гематологического больного;

- изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача участкового;

- освоить важнейшие подходы к терапии гематологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поликлиническая терапия; диагностические и инструментальные методы исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	методику обследования гематологического больного	проводить обследование гематологического больного	методами постановки диагноза на основании полученных данных по обследованию гематологического больного

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Клинические практические занятия:	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основы организации гематологической помощи населению	6	2	0	0	0	0	4	Тестирование
2	Теоретические основы клинической гемато-логии и методы обследования	7	1	0	0	0	0	6	Анализы клинических исследований

	больных								
3	Учение о клетке. Структура и функция органов кроветворения. Иммунокомпетентная система и механизмы иммунитета	10	0	0	0	0	4	6	Тестирование. Решение ситуационных задач
4	Генетика в гематологии	7	1	0	0	0	2	4	Анализ клинических случаев
5	Общая семиотика заболеваний органов кроветворения и клинические методы исследования	8	0	0	0	0	4	4	Анализ клинических случаев
6	Гемобластозы	10	2	0	0	0	2	6	Анализ клинических случаев
7	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	12	2	0	0	0	4	6	Анализ клинических случаев
8	Физиология и патологии системы гемостаза	12	2	0	0	0	4	6	Тестирование
Всего		72	10	0	0	0	20	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html

Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / Рагимов А. А. , Щербакова Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1538-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html

6.2.Дополнительная литература

Рукавицына, О. А. Анемии / под ред. О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3978-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439784.html

Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / Румянцев А. Г. , Румянцев С. А. , Чернов В. М - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биоэтика

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биоэтика" состоит в состоит в расширении и углублении знаний студентов в области биомедицинской этики, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

2. знакомство студента с основными этическими проблемами в медицине и принципами их разрешения;

3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

4. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Правоведение", "История медицины"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик;

Философия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, "Медицинская реабилитация", "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия", производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	основные моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача	навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача

деятельности			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Исторические корни	9	1	0	2	0	0	6	Устный опрос по

	биоэтики и наиболее значительные этические традиции в медицине.								контрольным вопросам
2	Модели взаимоотношения врач - пациент. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных.	11	1	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Морально-этические проблемы «статуса эмбриона». Особенности правовых проблем искусственного прерывания беременности	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Эвтаназия: легко ли “легко умирать”	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос по контрольным вопросам
5	Этические проблемы трансплантации органов и тканей человека. Этические проблемы ксенотрансплантации	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам
6	Эпидемиология и этика. Этика в психиатрии и психотерапии. Идея справедливости в здравоохранении	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам
7	Этические проблемы новых репродуктивн	12	0	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным

	ых технологий								вопросам
8	Этика генетики.	12	2	0	2	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам
9	Этические проблемы оказания психиатрической помощи. СПИД: морально-этические проблемы Этические комитеты. Конвенция совета Европы по правам человека. Идея справедливости в здравоохранении	14	2	0	4	0	0	8	Устный опрос по контрольным вопросам Тестовые задания
Всего		108	12	0	32	0	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

6.2.Дополнительная литература

Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биохимия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биохимия" состоит в овладении знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении ситуационных клинических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

2. формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

3. формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Химия", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Фармакология", "Гигиена", "Микробиология, вирусология", производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	- теоретические и методологические основы биохимии; - актуальные проблемы и тенденции развития биохимии; - существующие междисциплинарные взаимосвязи биохимии с другими науками; - основные источники и методы поиска научной информации	- анализировать, систематизировать и усваивать современные методы решения стандартных задач медицинской биохимии; - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	104,25	0	0	52	52,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	0	0	56	91,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Вводное занятие: правила работы и техника безопасности в биохимической лаборатории. Строение и функции белков	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
2	Физико-химические свойства белков.	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Тестовый контроль
3	Коллоквиум по разделу «Строение и функции белков»	8	0	0	2	0	0	6	Коллоквиум
4	Ферменты. Химическая природа и свойства. Регуля-ция активности ферментов.	12	2	0	4	0	0	6	Лабораторная работа Тестовый контроль
5	Коллоквиум по теме «Ферменты».	8	0	0	2	0	0	6	Коллоквиум
6	Введение в обмен веществ. Витамины. Биохимия питания. Общий путь катаболизма.	14	2	0	6	0	0	6	Лабораторная работа Тестовый контроль
7	Энергетический обмен. Митохондриальная цепь переноса электронов.	10	2	0	2	0	0	6	Лабораторная работа Тестовый контроль
8	Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот.	10	2	0	2	0	0	6	Лабораторная работа Тестовый контроль
9	Обмен и	12	2	0	6	0	0	4	Лаборато

	функции углеводов. Начальные пути обмена углеводов. Аэробные пути окисления глюкозы.								рная работа Тестовый контроль
10	Обмен гликогена. Сахар крови. Глюконеогенез	8	2	0	2	0	0	4	Лабораторная работа Тестовый контроль
11	Коллоквиум по разделу «Обмен и функции углеводов».	6	0	0	2	0	0	4	Коллоквиум
12	Итоговое занятие по темам, пройденным в 3 семестре	6	0	0	2	0	0	4	Тестовый контроль. Устный опрос
13	Начальные этапы обмена липидов	12	2	0	6	0	0	4	Лабораторная работа Тестовый контроль
14	Обмен и функции липидов	8	2	0	2	0	0	4	Тестовый контроль
15	Коллоквиум по теме «Химия и обмен липидов»	6	0	0	2	0	0	4	Коллоквиум
16	Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений	14	2	0	6	0	0	6	Тестовый контроль
17	Коллоквиум по теме «Обмен низкомолекулярных азотсодержащих соединений»	6	0	0	2	0	0	4	Коллоквиум
18	Обмен пуриновых нуклеотидов.	7	1	0	2	0	0	4	Тестовый контроль
19	Обмен пиримидиновых нуклеотидов.	7	1	0	2	0	0	4	Тестовый контроль
20	Регуляция обмена веществ, гормоны.	10	2	0	4	0	0	4	Лабораторная работа Тестовый

									контроль
21	Коллоквиум по теме «Гормоны»	6	0	0	2	0	0	4	Устный опрос
22	Регуляция обмена веществ. Взаимосвязь между обменами углеводов, липидов и белков.	10	2	0	4	0	0	4	Тестовый контроль
23	Механизм обезвреживания токсических веществ. Биохимия печени	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Тестовый контроль
24	Итоговое занятие по темам по всему курсу	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос
Всего		216	32	0	72	0	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Северин, Е. С. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3762-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437629.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina

Северин, С. Е. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд. , стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3971-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439715.html?SSr=1301343b72121a22891e513ssurina

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биология» состоит в

состоит в формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение наследственности человека, его генофонда и генотипа, наследственных заболеваний, генетической гетерогенности, а также индивидуальных генотипов и морфологических отличий людей, их экологической приспособленности, развитие предельных состояний, физиологических особенностей и поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Биология», «Экология» из школьного курса. В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен знать особенности строения и функционирования основных систем органов животных и человека; иметь представление о молекулярных механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме, знать современное учение о клетке; иметь представление о единстве и многообразии клеточных типов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: Биохимия, Нормальная физиология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	основные методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	процессов в организме человека для решения профессиональных задач	процессы в организме человека для решения профессиональных задач	процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	104,25	52	52,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	56	91,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Биология клетки Тема 1. Краткие	8	2	0	2	0	0	4	устный опрос

	исторические сведения о дисциплине.								
2	Биология клетки Тема 2. Биологические системы. Развитие представлений о сущности жизни.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
3	Биология клетки Тема 3. Клетка – элементарная биологическая система.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
4	Биология клетки Тема 4. Основы структурно-функциональной организации наследственного материала.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
5	Биология клетки Тема 5. Размножение организмов.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
6	Общая и медицинская генетика ТЕМА 6. Роль генотипических факторов в формировании фенотипа.	14	2	0	6	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
7	Общая и медицинская генетика ТЕМА 7. Антропогенетика. Медико-генетическое консультирование.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам, решение задач
8	Общая и медицинская генетика ТЕМА 8. Изменчивость организмов.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам

9	Биология развития ТЕМА 9. Биология развития. Онтогенез – как процесс реализации наследственой информации.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
10	Биология развития ТЕМА10. Проблемы тератогенеза и канцерогенеза, регенерация.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
11	Эволюционное учение ТЕМА 11. Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Вопросы эволюции	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
12	Эволюция систем органов. ТЕМА 12. Общие закономерности эволюции органов и систем.	11	1	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
13	Антропогенез. ТЕМА 13. Антропогенез. Морфология человека.	11	1	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
14	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 14. Экология. Экологические факторы.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
15	Экология и учение о биосфере. ТЕМА 15. Учение о биосфере.	12	2	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
1	Медицинская	11	1	0	4	0	0	6	устный

6	паразитология. ТЕМА 16. Паразитизм и паразитарные болезни человека.								опрос, собеседование по практическим работам
17	Медицинская паразитология. ТЕМА 17. Медицинская паразитология. Протистология	11	1	0	4	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
18	Медицинская паразитология. ТЕМА 18. Гельминтология.	9	1	0	2	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам, реферат
19	Медицинская паразитология. ТЕМА 19. Медицинская арахноэнтомология.	9	1	0	2	0	0	6	устный опрос, собеседование по практическим работам
Всего		216	32	0	72	0	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ярыгин, В. Н. Биология / В. Н. Ярыгин, В. В. Глинкина, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова, Г. В. Черных - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3029-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430293.html

Ярыгин, В. Н. Биология. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3565-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435656.html

6.2.Дополнительная литература

Чебышев, Н. В. Биология : учебное пособие / Чебышев Н. В. , Гринева Г. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1606-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416068.html

Чебышев, Н. В. Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Н. В. Чебышева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3411-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html

Пехов, А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / А. П. Пехов. - 3-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3072-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430729.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;

- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная	
			Лекц	В т.ч. в	Практиче	В т.ч. в	Клиниче		

п			ии	форме практической подготовки	ские и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки	ские практические занятия	работа	успеваемости
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	0	0	0	0	2	Практические задания
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	8	2	0	2	0	0	4	Опрос устный. Презентации
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	8	2	0	2	0	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	10	2	0	4	0	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	0	4	Опрос устный. Презентации
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	0	4	Практические задания
7	Организация защиты	6	2	0	0	0	0	4	Практические задания

	населения в военное и мирное время								
8	Основы начальной военной подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	6	2	0	2	0	0	2	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
9	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	4	0	0	2	0	0	2	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
10	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	0	2	Задания для самостоятельной работы.
11	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	6	2	0	2	0	0	2	Опрос устный. Презентации с докладами
12	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	0	2	Опрос устный. Ситуационные задачи.
Всего		72	16	0	20	0	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468920

6.2.Дополнительная литература

Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. ;Г. ;Семехин, В. ;И. ;Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927

Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. ;И. ;Айзман, С. ;В. ;Петров, А. ;Д. ;Корощенко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468713

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие : [12+] / Д. ;Л. ;Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345

Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия" состоит в формировании системы компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях; формировании устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации; воспитания

навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) изучение этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;

2) обучение студентов методам современных реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения;

3) изучение простейших методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;

4) формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины формируются предшествующими дисциплинами: «Химия», «Биохимия», «Биология», «Медицинская информатика», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Клиническая фармакология»; «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Общая хирургия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как "Симуляционное обучение в практике врача", "Фтизиатрия"; "Онкология, лучевая терапия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	экстренную и неотложную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	навыками оказания экстренной и неотложной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	объем медицинской помощи при развитии неотложных состояний у пациентов и комплектацию инструментов и оборудования для осуществления скорой медицинской помощи.	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	навыками оказания скорой медицинской помощи в клинике неотложных состояний, осуществлять контроль за эффективностью лечения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:12),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Клинические практические занятия:	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Анестезиология – реаниматология. Основные понятия и положения	10	2	0	0	0	4	4	Опрос.
2	Современные представления о теории, сущности и механизмах наркоза. Ингаляционная и неингаляционная анестезия	8	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
3	Особенности подготовки больных к наркозу при плановых и экстренных вмешательствах. Виды анестезиологического пособия. Защита от хирургического стресса	8	0	0	0	0	4	4	Опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.

4	Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска	8	0	0	0	0	4	4	Опрос.
5	Особенности анестезии в различных областях хирургии. Регионарная анестезия	10	2	0	0	0	2	6	Опрос. Решение ситуационных задач.
6	Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. Постреанимационная болезнь	10	2	0	0	0	2	6	Опрос. Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков.
7	Острая дыхательная недостаточность. Особенности интенсивной терапии при различных видах острой дыхательной недостаточности. Острый респираторный дистресс-синдром. Респираторная поддержка	10	2	0	0	0	2	6	Опрос. Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков.
8	Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза	8	0	0	0	0	2	6	Опрос. Решение ситуационных задач.Проверка практических навыков.
9	Реанимация и интенсивная терапия	12	2	0	0	0	2	8	Опрос. Решение ситуацион

	коматозных состояний. Острое нарушение мозгового кровообращения								ных задач.Проверка практических навыков.
10	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности. Заместительная почечная терапия и другие методы детоксикации.	8	0	0	0	0	2	6	Опрос. Решение ситуационных задач.
11	Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза	8	2	0	0	0	2	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
12	Оснащение и укладка реанимобиля	8	2	0	0	0	2	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
Всего		108	14	0	0	0	32	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html?SSr=4801343b71092b9694c7513ssurina

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анатомия

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анатомия" - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов, аномалии и пороки их развития;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3. формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

4. формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

5. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Биология", "Химия"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

"Топографическая анатомия ", "Нормальная физиология", "Иммунология", "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия", "Патофизиология, клиническая патофизиология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Травматология, ортопедия", "Профилактическая медицина и формирование здорового образа жизни", производственные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные и патологические процессы в организме человека	оценивать морфофункциональные и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	навыками оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	160,25	52	52	56,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	48	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	112	36	36	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	235,75	56	92	87,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	200	56	92	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	108	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Введение в предмет	8	2	0	2	0	0	4	Устный опрос Препараты
2	Основы общей и возрастной остеологии	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
3	Частная остеология	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
4	Основы общей, возрастной и индивидуальной краниологии	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
5	Основы общей и возрастной артрологии	10	2	0	2	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
6	Частная артрология	14	2	0	6	0	0	6	Устный опрос

									Препараты Тестовый контроль
7	Основы общей и возрастной миологии	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
8	Анатомия и биомеханика суставов и мышц головы и шеи. Топография и фасции головы и шеи	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
9	Анатомия и биомеханика суставов и мышц туловища и верхней конечности. Топография и фасции туловища и верхней конечности	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
10	Анатомия и биомеханика суставов и мышц пояса и свободной нижней конечности. Топография и фасции ягодичной области и нижней конечности	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
11	Введение в спланхнологию. Развитие, строение и функции пищеварительной системы	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
12	Развитие, строение и функция дыхательной системы	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
13	Развитие, строение и функция	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препарат

	мочеполовой системы. Промежность								ы Тестовый контроль
14	Развитие, строение и функция эндокринных желез и иммунных органов	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
15	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
16	Структурно-функциональная характеристика ствола головного мозга	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
17	Структурно-функциональная характеристика промежуточного мозга	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
18	Структурно-функциональная характеристика конечного мозга	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
19	Общий обзор проводящих путей головного и спинного мозга	12	2	0	4	0	0	6	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
20	Оболочки мозга и их производные. Ликвор. Кровоснабжение мозга	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
21	Введение в эстезиологию. Функциональная анатомия органа зрения	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
22	Функциональная анатомия	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос

	органов чувств								Препараты Тестовый контроль
23	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика спинномозговых нервов	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
24	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика черепных нервов	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
25	Периферическая нервная система: структурно-функциональная характеристика вегетативной нервной системы	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
26	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: сердце, перикард	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
27	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: артериальное звено	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
28	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы: венозное звено и микроциркуляторное русло	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
29	Функциональная анатомия лимфатического звена сосудистой	12	0	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовы

	системы								й контроль
30	Закономерности топографии сосудисто-нервных структур	13	1	0	4	0	0	8	Устный опрос Препараты Тестовый контроль
Всего		360	48	0	112	0	0	200	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442791.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435045.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435939.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову. Том 3 / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437650.html?SSr=2001343b711609c6f743513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Акушерство и гинекология

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) программы

Лечебное дело

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" состоит в сформировать у студента знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осуществлять диспансерное наблюдение за женским населением с учетом возраста, исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

2. диагностировать акушерско-гинекологические заболевания (в том числе, состояний, требующих неотложной медицинской помощи) у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; а также проводить диагностику беременности;

3. осуществлять лечение акушерско-гинекологической патологии (в том числе, неотложных состояний) у взрослого населения и подростков с использованием консервативных и хирургических методов;

4. вести физиологическую беременность и принимать физиологические роды;

5. проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших акушерско-гинекологические заболевания или оперативное вмешательство на органах репродуктивной системы;

6. формировать у взрослого населения и подростков позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня репродуктивного здоровья;

7. вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

8. проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при акушерско-гинекологических заболеваниях;

9. анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры;

10. подготавливать рефераты по современным научным проблемам;

11. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

12. участвовать в проведении статистического анализа и подготовки доклада по выполненному исследованию;

13. уметь оформлять медицинскую документацию (медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, листок нетрудоспособности, статистический талон и т.д.);

14. уметь работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами;

15. иметь навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

16. иметь навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Анатомия. Фармакология. Биоэтика. Гистология, эмбриология, цитология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

Госпитальная терапия, эндокринология

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Поликлиническая терапия

Инфекционные болезни

Онкология, лучевая терапия

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методы лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	методами гинекологического и акушерского обследования
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	технологии обследования пациентов с целью установления диагноза по акушерству и гинекологии	проводить акушерское или гинекологическое обследование пациента	способностью и готовностью к проведению обследования пациента

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10), Зачет (семестры:8,9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,65	0	0	0	0	0	0	16	16,2	16,2	16,25	0	0
Лекции	64	0	0	0	0	0	0	16	16	16	16	0	0
Клинические практические занятия:	144	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	295,35	0	0	0	0	0	0	92	55,8	55,8	91,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	252	0	0	0	0	0	0	92	52	52	56	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	0	0	0	0	0	0	144	108	108	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Краткая история акушерства	1	1	0	0	0	0	0	Устный опрос Тестовые

									задания Ситуационные задачи
2	Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим. Гигиена рук медработников	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Аборт и контрацепция	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Лабораторные методы диагностики в акушерстве.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	Клиника родов. Плод как объект родов. Ведение родов. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Понятие о сегментах головки. Наружное и внутреннее исследование в родах. Ведение последового и раннего послеродового периодов.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	ВИЧ-инфекция и беременность	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуацио

									нные задачи
7	Первый туалет новорожденного. Оценка по шкале Апгар. Физиологический неонатальный период. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Период адаптации. Физиологический послеродовой период. Ведение послеродового периода.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	Ведение беременности. Физиология родового акта. Ведение родов. Обезболивание родов.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	Тазовое предлежание. Биомеханизм родов. Ручные пособия. Особенности ведения родов при многоплодной беременности	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
10	Ранний токсикоз беременных. Диагностика, лечение, профилактика. Претоксикоз. Группы повышенного риска при гестозе.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
11	Грудное вскармливание	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
12	Поздний токсикоз (Гестоз). Клиника,	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания

	диагностика, лечение. Интенсивная терапия тяжелых и атипичных форм. Принципы родоразрешения. Реабилитация. Профилактика.								Ситуационные задачи
13	Гестозы. Этиология, патогенез диагностика. Акушерская тактика. Интенсивная терапия. Профилактика	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
14	Кровотечения в 1 половине беременности. Самопроизвольный аборт. Шеечная беременность. Искусственный аборт. Эктопическая беременность. Пузырный занос.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
15	Женская консультация. Структура и организация работы. Качественные показатели. Диспансеризация беременных женщин. Определение перинатальных факторов риска в баллах.	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
16	Иммуноконфликтная беременность.	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
17	Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт,	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	несовместимость по системе АВО), патогенез, диагностика, терапия, профилактика								
18	Экстрагенитальная патология и беременность.	4	1	0	0	0	2	1	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
19	Невынашивание беременности. Преждевременные роды: этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика, особенности выхаживания недоношенных новорожденных. Перенашивание беременности. Этиология и патогенез. Диагностика перенашивания. Ведение запоздалых родов.	5	1	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
20	Кровотечения второй половины беременности. Предлежание плаценты: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, принципы родоразрешения. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника, диагностика, акушерская тактика.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	Профилактика кровотечений во время беременности.								
21	Фетоплацентарная недостаточность.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
22	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах: этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика. Геморрагический шок: причины, особенности акушерского геморрагического шока, диагностика, интенсивная терапия. ДВС-синдром в акушерстве: причины, диагностика, лечение. Профилактика кровотечений в родах.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
23	Аномалии родовой деятельности	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
24	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония). Течение беременности и родов. Противопоказания к вынашиванию	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	беременности. Особенности ведения беременности, родов и профилактика осложнений.								
25	Узкий таз в современном акушерстве. Родовой травматизм матери и плода.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
26	Беременность и заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит): течение беременности и родов, акушерская тактика, осложнения для матери и плода. Сахарный диабет и беременность: взаимное влияние, осложнения, ведение беременности и родов. Диабетическая фетопатия. Анемия беременных: этиология, клиника, диагностика, лечение.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
27	Кровотечения при беременности.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
28	Аномалии родовой деятельности. Классификация, этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика аномалий	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	родовой деятельности. Современные методы подготовки беременных к родам.								
29	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
30	Фетоплацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение. Синдром задержки внутриутробного развития плода. Гипоксия плода: этиология, патогенез, классификация. Современные методы оценки состояния внутриутробного плода. Лечение. Акушерская тактика. Асфиксия новорожденного. Алгоритм оказания неотложной помощи новорожденному при асфиксии.	5	0	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
31	Кесарево сечение в современном акушерстве. Родоразрешающие операции.	6	2	0	0	0	2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
32	Анатомически й узкий таз. Классификация. Этиология, диагностика, ведение	6	0	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные

	беременности и родов, осложнения для матери и плода								задачи
33	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
34	Клинический узкий таз. Классификация. Этиология, диагностика, ведение беременности и родов, осложнения для матери и плода. Акушерский травматизм: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика разрывов промежности, влагалища, шейки матки. Разрыв матки: классификация, этиология, диагностика, акушерская тактика. Родовая травма новорожденных	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
35	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
36	Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (выходные), экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	исходы перечисленных операций.								
37	Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника краниотомии. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, техника, осложнения. Послеродовые гнойно-септические заболевания	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
38	Классификация по Сазонову-Бартельсу. Этиология, патогенез. Особенности течения на современном этапе. Основные формы заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
39	Нарушения менструальной функции.	12	2	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
40	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных (осмотр, влагалищное исследование, ЦГСГ, пневмопельвиография, кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание	10	0	0	0	0	4	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	, гистероскопия, цитологические методы исследования, УЗИ и др.). Их роль в диагностике гинекологических заболеваний. Современные представления о нейро-эндокринной регуляции менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.								
4 1	Проблемы гинекологической эндокринологии. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 2	Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды: ювенильные, в детородном возрасте, климактерические. Принципы и методы лечения. Аменореи. Классификация аменореи.	8	0	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 3	Миома матки. Эндометриоз. Проблемы онкогинекологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4 4	Воспалительные заболевания женских половых органов.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

45	Опухоли яичников.	10	2	0	0	0	4	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
46	Фоновые и предраковые заболевания шейки и тела матки.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
47	Неспецифические воспалительные заболевания женской половой сферы. Специфические воспалительные заболевания женской половой сферы.	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
48	Острый живот в гинекологии.	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
49	Искусственный аборт. Показания и методы прерывания беременности в различные сроки. Осложнения. Инфицированный аборт. Септический шок. ОПН.	7	2	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
50	Гестозы. Этиология, патогенез диагностика. Интенсивная терапия. Профилактика	7	2	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
51	Современные принципы лечения акушерских кровотечений.	7	2	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

52	Клиника физиологических родов. Обезболивание родов. Физиология послеродового периода. Период новорожденности. Особенности ведения недоношенных новорожденных.	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
53	Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии.	7	2	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
54	Проблема тромбофиличесих осложнений в акушерстве. Тромбоэмболия легочной артерии. Эмболия околоплодными водами. Профилактика.	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
55	Узкий таз в современном акушерстве. Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.	7	0	0	0	0	1	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
56	Современные технологии родоразрешения	8	1	0	0	0	1	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
57	Течение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы и	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	системы крови. Акушерская тактика. Профилактика осложнений. Роль женской консультации в профилактике осложнений для матери и плода.								
58	Планирование семьи. Монотематическая конференция «Вопросы контрацепции».	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
59	Невынашивание и перенашивание беременности. ФПН. Внутриутробное инфицирование плода. Послеродовые инфекционные заболевания.	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
60	Проблемы перименопаузы.	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
61	Проблемы гинекологической эндокринологии. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	4	1	0	0	0	1	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
62	Проблемы онкогинекологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	6	1	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
63	Предоперационная подготовка гинекологических больных и ведение их в послеоперационном периоде. Острый живот	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

	в гинекологии.								
64	Внематочная беременность. Апоплексия яичника, перекрут кисты яичника. Пельвиоперитонит, гинекологический перитонит	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
65	Миома матки. Эндометриоз. Этиология, патогенез, диагностика.	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
66	Консервативные и хирургические методы лечения. Методы прерывания беременности в различные сроки. Показания, противопоказания, осложнения	5	0	0	0	0	1	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
67	Инфицированный аборт. Септический шок. Острая почечная недостаточность. Анаэробная инфекция в акушерстве.	8	2	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
68	Монотематическая конференция «Проблемы урогенитальных инфекции в акушерстве».	7	1	0	0	0	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
69	Бесплодный брак. Структура бесплодного брака. Алгоритм обследования. Принципы лечения. Вопросы контрацепции. Планирование семьи.	7	2	0	0	0	2	3	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	Предраковые	8	2	0	0	0	4	2	Устный

0	заболевания женских половых органов. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Трофобластическая болезнь.								опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
Всего		468	64	0	0	0	144	260	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html

Радзинский, В. Е. Акушерство / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3376-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html

6.2.Дополнительная литература

Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.